

PROIECT CREATORI DE EDUCATIE – JOCUL CARE NE UNESTE UNITATE IN DIVERSITATE

<https://www.creatorideeducatie.ro/concurs/jocul-care-ne-uneste-unitate-in-diversitate/>

Descriere

Strategia transforma activitatile de invatare si continuturile prevazute de programele in vigoare intr-un joc cu finalitati formative, nonformale sau extrascolare. Ideea a fost preluata din literatura de specialitate referitoare la predarea in tarile europene ca Finlanda si UK, si a fost adaptata la sistemul romanesc de invatamant prin propria creativitate, transformand invatarea intr-un joc didactic. Jocul se reia odata cu o noua unitate de invatare. Jocul are caracter interdisciplinar, iar unitatile de invatare au fost proiectate integrat, adaptate regulilor de joc. In oferirea recompenselor la sfarsitul jocului au fost implicati si parintii, iar in respectarea regulilor jocului au intrat si profesorii clasei care predau educatia fizica, religia si limba germana. Jocul se suprapune metodelor si procedeele folosite obisnuit in predarea –invatarea cunostintelor prevazute de programa. In urma aplicarii acestei strategii, elevii aflati in zone de risc (ADHD, dislexie, Autism sau alte deficiente comportamentale) au fost integrati/acceptati in colectiv si apreciati pentru ceea ce stiu, pentru ce progrese fac. Am reusit sa realizez o unitate in diversitatea personalitatilor lor aflate in dezvoltare. Si familiile elevilor au devenit mai unite si s-au imprietenit, elevii petrecand mult timp impreuna si in afara scolii.

Scopul activității

- crearea unui mediu scolar incluziv, reducerea riscului de esec scolar;
- dezvoltarea competentelor-cheie si valorificarea potentialului individual al fiecarui copil;

Obiectivele educaționale ale activității

- integrarea elevilor cu cerinte educationale speciale in scoala de masa si reducerea diferentelor vizibile intre acestia si restul copiilor;
- dobandirea abilitatilor necesare adaptarii la mediu si rezolvarii diverselor provocari;
- aplicarea competentelor dobandite in cadrul tuturor ariilor curriculare.”

Relevanța activității

Toti elevii cu CES sunt integrati in colectiv, nu sunt etichetati si nu exista cazuri de bullying. Niciun copil din clasa nu este marginalizat. Toti sunt egali si stiu ca sunt iubiti in mod egal de profesori, indiferent de situatia in care se afla.

- **Participant concurs:** Ivan Florentina Daniela
- **Unitate școlară:** Școala Gimnazială nr. 195
- **Localitate:** București
- **Județ:** București - Sector 3
- **Nivel de învățământ:** Primar
- **Localizare unitate școlară:** Urban
- **Total voturi:** 117