

Scoala Gimnazială Nr.195
Adresa Strada Lunca Bradului Nr.2
Sector 3, Bucureşti
Telefon/Fax: 0374464067
Nr.8111/12.12.2019



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



2020-2025

CUPRINS

I. Analiza de nevoi

 1). Informații de tip cantitativ

 2). Informații de tip calitativ

 3). Cultura organizațională

II. Analiza PESTE

III. Analiza SWOT

IV. Viziunea școlii

V. Misiunea școlii

VI. Ținte strategice

VII. Opțiuni strategice

I. ANALIZA DE NEVOI

II.

Unitatea școlară: Școala Gimnazilă nr.195

Sector 3, București

Tipul școlii: Școală Gimnazială

Limba de predare: limba română

Populația școlară:

Număr de elevi: 2567

Număr de clase: 80

Proveniență: mediu urban

Personalul școlii:

Număr de cadre didactice: 118

Personal didactic auxiliar: 6 persoane

Număr cadre nedidactice: 13

1) INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

- ❖ Populație școlară - nr. elevi - 2579, clasele pregătitoare-VIII, funcționează în două schimburi:
 - rata abandonului școlar - 0%
 - rata de promovabilitate - 99.94%
 - ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune - 95.21% (elevi)
 - frecvența abaterilor prin note scăzute la purtare - 98.92% (elevi)
- ❖ Personal didactic - nr. cadre didactice -
 - nr. cadre didactice calificate - (100 %)
- ❖ Resurse materiale - nr. spațiilor școlare - , dintre care:
 - săli de clasă -63
 - cabinete - 7
 - laboratoare - 1
 - biblioteca -1

- teren sintetic de fotbal-1
- 3 săli de sport
- material didactic - școala este dotată satisfăcător cu material didactic modern
- Încadrată de Polyclinica Titan și de parcul Alexandru Ioan Cuza, Școala Gimnazială nr. 195 este situată în sectorul 3 al Capitalei, în cartierul Titan, și funcționează în cinci corpuri de clădire moderne. Primul corp a fost înființat în anul 1967. Ca urmare a creșterii populației școlare, la peste 1200 de elevi, în anul 1979 s-a dat în funcțiune și cel de-al doilea corp de clădire;
- În anul 2004 a fost dată în folosință prima sală de sport –corp C, cu o suprafață de 1000mp.
- În anul 2014 ca urmare a creșterii populației școlare, la peste de 1800 elevi, a fost dat în folosință corpul D al școlii cu 18 săli moderne de clasă și o sală de festivități cu o capacitate de 250 locuri.
- În anul 2017 a fost dat în folosință un complex sportiv care are două săli de sport moderne, un bazin de înot și un teren în aer liber la ultimul nivel.
- Cursurile se desfășoară în două schimburi, în intervalul 8-18:
8-14 clasele pregătitoare- a IV-a/ a VIII-a și 12-18: clasele V-VII.
- În cele aproape cinci decenii de activitate, școala a dobândit un bine meritat prestigiu. Aceasta se datorează, în primul rând, pregătirii și harului pedagogic de excepție de care dau dovadă cadrele didactice, în al doilea rând, rezultatelor deosebite obținute de elevi. Mulți absolvenți ai școlii și ai treptelor superioare de învățământ au devenit personalități ale vieții culturale, civice și politice din România. Dintre aceștia, îi amintim pe:
 - Gellu Naum-poet
 - Alexandru Andon-redactor de politică externă RTV
 - Roxana Nica-reporter TV la "Antena 1"
 - Cristian Vladislau- profesor universitar în cadrul unui colegiu din Paris
 - Livia Săplăcan-corespondent B.B.C.
 - Radu Naum-prezentator TV Sport
 - Dragoș Dumitrache-maestru internațional de șah
 - Irina Gorbe-sportivă de performanță la floretă

- Adrian Pleșca-liderul formației "Partizan"
- O serie de programe naționale și internaționale s-au desfășurat în unitatea noastră școlară după 1999, dintre care putem menționa parteneriatele cu țări din U.E. realizate în cadrul programelor Socrates-Comenius: "Să construim Europa prin cetățenie" (parteneriat cu Spania și Franța), "Filosofia prin artă" (parteneriat cu Spania și Portugalia), "Integrarea copiilor cu nevoi educative speciale în școală și în viață" (parteneriat cu Slovenia, Irlanda, Portugalia și Suedia), "Global Learning" (parteneriat cu Danemarca, Slovacia, Bulgaria, Grecia), etwinning(Grecia, Olanda, Franța, Spania, Polonia, Italia)

- eTwinning: (A Taste of Maths, Maths in Wonderl@nd, I have a dream, 4 Countries 4 Maths, Symmetry in Our Lives)
- Spring Day: (Europe and Me)
- U4ENERGY:(Pledoarie pentru conservarea energiei;Centrale solare-surse de energie neconventională)
- "Achieving by Caring" project with Litherland High School, Liverpool, UK
- Creating E-Learning Courses - Hands-On Tools & Practical Tips
- „Space-Explorers”, World Space Week
- Programme Hakuho – Japonia
- Green Bee ecological education programme
- Erasmus+ The many –facet personality of Ioannis Capodistrias"-2018-2020, Space Detectives-2019-2021.

2) INFORMATII DE TIP CALITATIV

- ❖ Școala este amplasată în cartierul Titan din Sectorul 3, fiind cunoscută prin seriozitatea și dăruirea cu care cadrele didactice se implică în toate activitățile desfășurate cu elevii.
- ❖ Rezultatele elevilor se situează la un nivel foarte bun - elevi premiați la olimpiade și concursuri școlare, dar și la numeroase concursuri sportive. Dar, dincolo de cifrele și statisticile obiective, de rezultatele mai bune sau mai slabe înregistrate la un anumit moment, important este că școala noastră are o personalitate ce permite angajarea ei în producerea de schimbări pe termen lung pentru a deveni o școală durabilă, prietenoasă, școală pentru fiecare.
- ❖ Calitatea personalului didactic:

- calificat-100 %
- cu performanțe în activitatea didactică - 75 %
- ❖ Relații interpersonale bazate pe colaborare, deschidere, comunicare.
- ❖ Calitatea managementului școlar - directorii școlii împreună cu o echipă de cadre didactice abilitate prin cursuri de perfecționare în domeniul managementului educațional, au inițiat și dezvoltat activități (relații) de parteneriat cu alte școli din țară și din străinătate, cu comunitatea locală. Școala funcționează după un plan managerial propriu.
- ❖ Dovada certă a calității procesului instructiv-educativ este determinată de efortul cadrelor didactice, al personalului auxiliar și nedidactic, al elevilor și al părintilor și, astfel, și-a căpătat o poziție de necontestat între școlile bucureștene.

Prestigiul școlii atrage cadre didactice și alte categorii de salariați pregătiți profesional și interesați în desfășurarea unui învățământ de calitate. Astfel, calitatea pregătirii elevilor este îmbunătățită an de an.

Realizarea permanentă a planului de școlarizare nu este un aspect neglijabil. În plus, școala are o poziție favorizată în domeniul educațional, fiind inclusă în programele de reformă.

În școală, există un număr semnificativ de cadre didactice implicate în diverse proiecte ce se află în derulare. Existența unui număr mare de proiecte și programe internaționale, naționale și locale ce s-au derulat în școală vorbește de la sine.

Prin oferta extracurriculară și o publicitate susținută și neagresivă, am reușit să creștem numărul de clase pe parcursul ultimilor ani.

Cadrele didactice au preocupare pentru propria perfecționare, încercând să se ridice unele la nivelul celoralte. Astfel, în școală, sunt autori de manuale și materiale auxiliare folosite la clasă sau necesare elevilor pentru pregătirea concursurilor și examenelor, olimpiadelor.

Calitatea pregătirii elevilor este îmbunătățită an de an. La Școala Gimnazială Nr.195, procentul de promovabilitate se menține pe o direcție ascendentă. Numărul elevilor cu medii generale mai mari de 9 este în continuă creștere. Promovabilitatea la evaluările naționale este mult deasupra procentului de pe municipiu.

Învățătorii și profesorii nu se rezumă doar la pregătirea elevilor în timpul orelor de curs. Sunt organizate pe tot parcursul anului consultații cu elevii și ore suplimentare de pregătire pentru examene de matematică, limba română, olimpiade și concursuri școlare.

Rezultatele la olimpiadele și la concursurile la care participă elevii noștri sunt relevante, astfel, numai în anul școlar 2018-2019 numărul de participări la olimpiade, concursuri, competiții unde s-au obținut premii a fost de peste 200 elevi.

Consultațiile în afara orelor de curs sunt însă organizate și cu părinții. Aceștia, în majoritate, răspund cu interes la solicitările învățătorilor și dirigenților, fiind conștienți că și ei au multe de învățat în domeniul psiho-pedagogiei copilului.

Cabinetul de psihopedagogie din școală este extrem de solicitat, ca și cel de logopedie. Programările elevilor și ale părinților la aceste consultații se fac cu cel puțin cîteva zile înainte.

Atragerea unui număr semnificativ de elevi către școala noastră, dar și menținerea celor cu rezultate foarte bune se realizează și prin oferta extracurriculară. Astfel, în școală se organizează cursuri de informatică, cursuri de dans, de tenis, de baschet, de fotbal, de arte martiale .

De asemenea, prin paleta largă prin care ne adresăm copiilor, reușim să menținem un interes crescut al acestora atât pentru învățătură, cât și pentru un comportament civilizat în școală și în afara ei. Elevii noștri nu creează probleme și nu sunt implicați în acte de indisciplină care să ridice semne de îngrijorare. La această situație, contribuie și foarte buna conlucrare a școlii cu părinții și instituțiile comunității locale (poliție, jandarmerie, primărie).

În școală, se derulează o serie de proiecte internaționale. Toate acestea mențin nu numai legături între cadrele didactice din școală și alte cadre didactice din lume, dar și între elevii școlii și cei din alte țări:

Astfel, școala răspunde solicitărilor comunității locale, colaborând cu :

- Ambasada Japoniei
- Ambasada Germaniei
- Ambasada Coreei de Sud
- Institutul de Științe ale Educației
- TEHNE-Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație
- British Council
- Institutul Francez
- Fundația pentru Integrare Europeană Sigma
- Asociația Intelligent / Editura Nomina
- Veolia Apa Nova Paris
- Unesco

- Unicef
 - Crucea Roșie
 - Agenția Națională Antidrog, filiala sectorului 3
 - Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie București
 - N.A.S.A.
 - Earth Voice România
 - Natural Med
 - Politia Capitalei
 - Secția 12 Poliție
 - Primăria Municipiului București
 - Primăria sectorului 3
 - Asociația Shotron
 - Asociația Ecologie-Sport-Turism
 - Muzeul Bucureștiului
 - Muzeul Satului
 - Muzeul de Istorie a României
 - Muzeul de Geologie
 - Muzeul "Grigore Antipa"
 - Muzeul Foișor
 - Muzeul "Țăranului Român"
 - Teatrul Țăndărică
 - Teatrul Ion Creangă
 - Opera Comică pentru Copii
 - Biroul Pregătirea Populației din cadrul Inspectoratului pentru Situații de Urgență
- „Dealul Spirii” al Municipiului București
- Biserica cu hramul “Acoperământul Maicii Domnului”
 - Asociația “Meșterul olar și Biserică”
 - Societatea Andorsis (șah)
 - Școala Sanatorială Bușteni

În domeniile importante ale curriculum-ului și ale evaluării, școala colaborează cu Consiliul Național pentru Curriculum și Institutul de Științe ale Educației.

Prin cursurile opționale, oferta noastră C.D.S. permite elevilor studierea disciplinelor pentru care manifestă interes, contribuind la desăvârsirea formării lor școlare și profesionale. C.D.S.-ul a fost stabilit în aşa fel încât să se realizeze un echilibru între

cerințele /solicitările/ nevoile elevilor și resursele umane și materiale existente în unitate.

Ofertele sunt variate :

→laboratorul de informatică pentru cursuri de T. I.C.,

→consilier școlar,

→profesor de muzică pentru care activitățile extracurriculare constituie o pasiune,

→cadre didactice care predau discipline de examen (Limba și literatura română, Matematică) pentru cursuri specifice de aprofundare/ consolidare a nivelului de achiziții al educabililor,

→profesori de educație fizică extrem de devotați școlii (pentru cursuri de dans aerobic, tenis de câmp, fotbal, baschet, arte marțiale, săh,)

Cadrele didactice, părinții și elevii școlii noastre sunt preocupați de cunoașterea și aprofundarea unei limbi de circulație internațională, cunoasterea elementelor de cultură și civilizație ale țărilor ale căror limbi doresc să le studieze, formarea deprinderilor de limbă care să permită o bună comunicare cu alți vorbitori ai limbii respective.

Elevii școlii noastre sunt îndrumați spre performanță și de către familie, urmând în timpul liber o serie de cursuri (de dans, coregrafie, muzică, pictură, desen, limbi străine, informatică, teatru etc.) menite să le dezvolte armonios trupul și sufletul, la instituții precum: British Council, Institutul Francez, Lexis, Shakespeare School, Follow me, Palatul Copiilor București, Clubul Copiilor din sectorul 3, Școlile de muzică nr. 1-4 ș.a.

In anul 2011, unității noastre școlare i s-a decernat titlul de "ȘCOALĂ EUROPEANĂ"

- Proiectul eTwinning "Alternatives for Innovative Math Study" s-a finalizat în anul 2015 obținând mai multe distincții internaționale (titlul de cel mai bun proiect școlar în Spania, Olanda și Polonia), precizăm că acest proiect a fost coordonat de doamna profesor Vasilescu Irina, ambasador eTwinning)
- ❖ Prin grijă Primăriei Sectorului 3 și a M.E.C.Ş, școala a fost echipată cu aparatură modernă , cabinete moderne, mobilier pentru 60 % din sălile de clasă ale școlii, reabilitarea sălii de sport;
- ❖ Populația școlară este eterogenă, provenind din medii sociale diferite .
- ❖ În unitatea noastră, cadrele didactice își desfăsoară activitatea într-o ambianță plăcută, conlucrând foarte bine în echipă.
- ❖ Majoritatea părinților se implică în viața școlii, contribuind la îmbunătățirea calitativă și implicându-se în proiecte derulate în școala noastră.

3) CULTURA ORGANIZATIONALĂ

- ❖ Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, automulțumire.
- ❖ Conducerea școlii a elaborat Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor, cât și a cadrelor didactice.
- ❖ În ceea ce privește climatul organizației școlare, am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulativ care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.
- ❖ Școala Gimnazială Nr. 195 promovează ideea, conform căreia, educația ecologică trebuie începută de la vîrste cât mai mici și să se desfășoare pe parcursul întregii vieți, generată și susținută fiind de valorile societății.
- ❖ Colectivul școlii noastre depune eforturi pentru formarea în rândul elevilor și al părinților a unei conștiințe ecologice și a responsabilității pentru protecția mediului.
- ❖ Educația ecologică și educația moral-civică sunt abordate ca politici școlare.
- ❖ Școala impune respectarea regulilor școlare, a ordinii și cere sobrietate, comportament civilizat, disciplină.
- ❖ Școala se implică în viața comunității și are strânse legături cu majoritatea familiilor elevilor.
- ❖ Școala, în mod sistematic, încurajează cultivarea spiritului liber al elevilor în gândire.
- ❖ Directorul este deschis și ascultă sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic.
 - Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduită cadrelor didactice

v-educativă și în conduită cadrelor didactice.

II. ANALIZA "PESTE"

Politicul

Politici și strategii ale Ministerului Educației și Cercetării:

- Legea nr 1/5.01.2011-Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN privind organizarea și desfasurarea Evaluarii Nationale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul scolar 2019-2020 nr.4916/2019
- Anexa la OMEN privind aprobarea Calendarului de admitere a elevilor la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a
-
- OMEN nr. 4.948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021
 - introducerea învățării permanente ca dimensiune majoră a politicii educaționale;
 - creșterea calității tuturor serviciilor educaționale;
 - asigurarea echității în educație - cu un accent deosebit pe comunitățile, familiile și persoanele vulnerabile;
 - deschiderea școlii spre comunitate și spre mediul social general.

Datorită noilor orientări și tendințe ale MEC, axate pe calitatea procesului instructiv-educativ și descentralizare, școala are mai multe oportunități pentru a-și dezvolta și îmbunătății calitatea actului educațional.

Primaria Sectorului 3 se preocupă de îmbunătățirea bazei materiale a unităților școlare.

Economicul

Zona industrială din vecinătatea școlii a fost transformată în complexe comerciale : Auchan, IKEA, Dedeman, Cora.

Cartierul schimbându-și astfel caracteristica activitatilor economice, de la cele industriale, specifice anilor 1980-1990, la cele preponderent comerciale, azi.

Social

O parte din părinții elevilor școlii au activitățile în alte sectoare

Tehnologic

Școala noastră nu are suficiente spații dotate, mijloace moderne de predare-invățare.

Menționăm că 100 % din elevii școlii au calculatoare acasă și sunt conectati la internet. Se simte nevoia unei dotări adecvate și care să răspundă cerințelor actuale ale Ministerului și ISMB-ului la departamentul secretariat, direcție, bibliotecă, administrație. Școala noastră își propune utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării în educație. Noile tehnologii ale informației și comunicării schimbă perspectiva asupra practicii educaționale, implementarea acestora fiind considerată drept una dintre cele mai importante probleme la acest sfârșit de secol, ridicată la rang de politică națională.

III. ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> · personal didactic calificat în proporție de 100 % · valorificarea abilităților individuale prin CDŞ · în școală s-au desfășurat mai multe programe educaționale la nivel național și internațional · atmosferă destinsă, de încredere reciprocă; · oferta variată de programe extra-școlare care conduc la personalizarea procesului instructiv-educativ · relații bune cu părinții și comunitatea · cabinet de asistență psihopedagogică · cabinet de informatică 	<ul style="list-style-type: none"> · conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului etc. · slabă motivare datorită salariilor mici · colectivele mari de elevi · materialul didactic este insuficient și depășit · lipsa unei sali de lectura · personal auxiliar și nedidactic insuficient

Oportunități

- descentralizare și autonomie instituțională
- susținere din partea Primăriei Sectorului 3 , a Inspectoratului și a Ministerului Educației și Cercetării

Amenințări

- nivelul de educație și timpul limitat al unora dintre părinți pot conduce la slaba implicare a acestora în viața școlară
- conștiința moral-civica a elevilor și părinților privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare și comunitare

Matricea SWOT

DOMENIUL DE REFERINȚĂ	STRATEGII SO	STRATEGII WO	STRATEGII ST	STRATEGII WT
RESURSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> • cadre didactice formate prin mai multe stagii de formare • implicarea în proiecte internaționale 	<ul style="list-style-type: none"> • participarea intregului personal la cursuri de formare și perfectionare • initierea intregului personal didactic în folosirea calculatorului 	<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea de strategii pentru atragerea elevilor către școală • motivarea cadrelor didactice în scopul creșterii calității prestației la clasă • recompensarea cadrelor didactice și a elevilor cu performanțe 	<ul style="list-style-type: none"> • participarea, în special a cadrelor didactice tinere, la module de formare pe probleme de comunicare • efectuarea de asistențe/interasistențe la ore • întâlniri periodice în cadrul comisiilor metodice • distribuirea sarcinilor astfel încât intregul personal să fie motivat • imbunătățirea relațiilor cadre didactice - conducere • acțiuni de socializare
RESURSE MATERIALE	<ul style="list-style-type: none"> • achiziționarea de softuri educaționale pentru toate disciplinele de învățământ • dezvoltarea bazei materiale, reabilitarea infrastructurii școlare prin asociația de părinți. 	<ul style="list-style-type: none"> • oferirea de cursuri de utilizare a calculatorului • realizarea unui site al școlii 	<ul style="list-style-type: none"> • acțiuni de atragere de fonduri extrabugetare • folosirea cu maximum de eficiență a fondurilor alocate. 	<ul style="list-style-type: none"> • dotarea cu aparatură tehnologică informațională modernă
RESURSE INFORMATIIONALE	<ul style="list-style-type: none"> • dotarea cu un număr cât mai mare de calculatoare • conectarea mai multor calculatoare la internet • dotarea cu videoproiector și calculator a sălilor de clasă pentru 		<ul style="list-style-type: none"> • informare corectă a forurilor ierarhic superioare asupra aspectelor pozitive și negative din școală 	<ul style="list-style-type: none"> • promovarea unei imagini reale a unității de învățământ în societate

	implementarea sistemului AeL la nivel de clasă			
RESURSE FINANCIARE	<ul style="list-style-type: none"> • inchirierea de noi spații • proiect de "fund-raising" • implicarea comitetului de părinți în obținerea de resurse financiare 	<ul style="list-style-type: none"> • proiectarea unor acțiuni de atragere a sponsorizařilor și donațiilor 	<ul style="list-style-type: none"> • participare la proiecte de finanțare prin fonduri structurale, ANPCDEFP 	<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea proiectului de achiziții și dotari
CURRICULUM	<ul style="list-style-type: none"> • implicarea unui număr cat mai mare de cadre didactice în proiecte educative • diversificarea ofertei educationale • achiziționarea de softuri educaționale moderne 	<ul style="list-style-type: none"> • acordarea de premii și recompense din fondurile școlii elevilor cu rezultate deosebite la învățătură, disciplină, purtare, frecvență, olimpiade, concursuri școlare, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • oferirea unui curriculum cât mai diversificat adaptat nevoilor comunității • popularizarea experienței pozitive în cadrul Târgului de ofertă educatională București 	<ul style="list-style-type: none"> • motivarea, selectarea și pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare • crearea de echipe de lucru cu profesori de diferite specialități • formare pe probleme de interculturalitate
RELATII CU COMUNITATEA	<ul style="list-style-type: none"> • continuarea și extinderea programului Centrului de zi. • extinderea programelor de colaborare cu comunitatea locală • implicarea comitetului de parinti în viața scolii 	<ul style="list-style-type: none"> • implicarea în număr cat mai mare a parintilor și a comunității locale în acțiuni extracurriculare • acțiuni de socializare parinti – copii- cadre didactice – comunitate locală • eficientizarea întâlnirilor/lectoratelor cu parintii 	<ul style="list-style-type: none"> • întărirea relațiilor de colaborare și parteneriat cu grădinițele limitrofe • extinderea proiectelor de parteneriat cu unități de învățământ similare din UE 	<ul style="list-style-type: none"> • consultarea parintilor privind bunul mers al scolii • menținerea unei permanente și strânse legături cu comunitatea locală

IV. VIZIUNEA ȘCOLII

Educația în spiritul valorilor românești și europene, într-o școală modernă, pentru elevi europeni, cu cadre didactice dedicate și alături de părinți implicați direct și activ în viața școlii.

Școala Gimnazială nr.195 urmărește formarea și dezvoltarea armonioasă a elevilor prin valorificarea potențialului individual și instituțional, oferind o educație adecvată care să le permită o adaptare rapidă și eficientă la o societate în continuă schimbare.

Valorile pe care școala le promovează sunt:

Hotărâre

Generozitate

Curaj

Empatie

Respect

Corectitudine

Inițiativă

Creativitate

V. Misiunea Școlii Gimnaziale nr.195 este de a promova un învățământ modern și flexibil, prin îmbinarea tradiției cu inovația, asigurarea unui mediu educațional competitiv, în vederea formării unor persoane responsabile, capabile să se integreze într-o societate dinamică de tip european.

Școala noastră are porțile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație, indiferent de etnie, religie sau tip de minoritate socială. Printr-o ofertă curriculară diversă și atractivă, printr-un învățământ centrat pe competențele cerute de specificul societății de azi și prin pasiunea cadrelor didactice de o înaltă ținută profesională și morală, dorim să formăm personalități umane complexe.

Totodată, unitatea noastră școlară își propune:

- Construirea identității și a individualității școlii, prin promovare standardelor academice de excepție;
- Elaborarea unei oferte educaționale conforme cu standardele naționale și cu idealurile școlii românești și ale comunității locale;
- Derularea unui program atractiv de selecție și pregătire a elevilor capabili de performanță;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii;
- Dezvoltarea unor parteneriate locale, naționale și internaționale, cuprinse în ethosul școlii, pentru promovarea valorilor europene: pluralismul de idei, toleranța etnică și social;
- Afirmarea și consolidarea imaginii școlii prin integrarea absolvenților în învățământul superior de elită, la nivel național și internațional;
- Formarea continuă a profesorilor, pentru aplicarea metodelor active de predare și a celor alternative de evaluare;

- Îmbunătățirea sistemului de management, pentru menținerea și ridicarea calității educației oferite;
- Monitorizarea progresului obținut în realizarea obiectivelor stabilite, conform strategiei de dezvoltare stabilite;
- Crearea oportunităților pentru educația informală și non-formală (activități extracurriculare și extrașcolare);
- Asigurarea bazei materiale adecvate realizării obiectivelor cuprinse în strategia de dezvoltare a școlii;
- Menținerea și consolidarea prestigiului de care se bucură în comunitate; sporirea prestigiului său în rândul instituțiilor similare din țară;
- Educarea tinerilor în spiritul cetățeniei democratice, înțelegerea, respectarea și exercitarea drepturilor omului, practicarea democrației coparticipative;
- Deschiderea față de Europa și promovarea dimensiunii europene în educație prin:
 - Continuarea studierii limbilor străine;
 - Promovarea comunicării interculturale;
 - Realizarea unității prin diversitate;
 - Dezvoltarea competențelor generale și specifice privind învățarea informaticii și a tehnologiilor informației și comunicării.
- Accentuarea dimensiunii pragmaticice a personalității tinerilor prin educația antreprenorială, ecologică, pentru sănătate;
- Promovarea valorilor moral-religioase;
- Pregătirea tinerilor pentru construirea unei cariere de succes în acord cu cerințele comunității locale, naționale, internaționale.

În acest fel, putem asigura o pregătire aleasă, de calitate, continuu ascendentă și înalt performantă în concordanță cu exigențele unei societăți democratice cu aspirații integratoare occidentale.

Comunitatea, în ansamblul ei, trebuie să identifice Colegiul Național „C. Negri” cu centrul cultural-educațional al comunității.

Ce calități trebuie să probeze un Tânăr pentru a fi elev al școlii Gimnaziale Nr.195

- capacitate mare de a pune întrebări și de a formula răspunsuri clare și precise la întrebări;
- predispoziții privind participarea la diferite concursuri școlare; dorința de a se pregăti și profesionaliza;

- dorința de a realiza mai mult după terminarea studiilor, prin continuarea unor forme superioare de educație;
- capacitatea de a promova comunicarea deschisă, inovația, creativitatea, inițiativa personal și de a participa activ la viața școlii;
- dorința de a participa la activitățile extracurriculare deosebite, de a respecta și de a promova imaginea școlii pe plan local și național;
- capacitate de autoformare și autoeducație; exigență și toleranță cu sine și cu ceilalți.

PRIORITĂȚI NAȚIONALE:

1. Implementarea metodelor de învățare centrate pe elev;
2. Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții și ONG-uri;
3. Dezvoltarea curriculelor, inclusiv ale celor în dezvoltare locală;
4. Elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională;
5. Formarea continuă (metodica specifică);
6. Asigurarea calității în educație prin predare – învățare și chiar cercetare care să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a elevilor;
7. Asigurarea orientării profesionale și consilierii pentru construirea carierei;
8. Utilizarea tehnicii de calcul (TIC) în predare;
9. Modernizarea bazei materiale a învățământului profesional și tehnic;
10. Asigurarea unui management educațional de înaltă performanță;
11. Oferirea de șanse egale în educație indiferent de naționalitate, sex sau minoritate;
12. Dezvoltarea unor auxiliare, materiale didactice pentru formare diferențiată.

VI. TINTE STRATEGICE

1. Modernizarea și eficientizarea procesului de învățământ pentru creșterea calității în educație.
2. Îmbunătățirea siguranței fizice în mediul școlar, educarea în spiritul disciplinei și respectului reciproc și pentru dezvoltarea unui învățământ incluziv.

3. Dezvoltarea la elevi a abilităților de a proiecta și realiza în echipă activitățile de educație ecologică cu impact în școală și comunitatea locală.
4. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.

Motivația alegerii țintelor strategice și a duratei proiectului

Alegerea ciclului de viață al proiectului a fost determinată de modificările frecvente ale legislației în domeniul educației. Echipa de proiect a decis perioada de 3 ani ținând cont și de ritmul rapid de schimbare tehnologică, socială, economică, politică.

1. Învățământul tradițional, excesiv teoretic și monoton se manifestă încă în metodele unor cadre didactice, impunându-se nevoia de schimbare. Utilizarea de către profesori a lecțiilor interactive ca mijloc sau instrument pentru educație deschide o nouă perspectivă pentru învățarea participativă, centrată pe elev. Pentru a satisface dorințele comunității locale trebuie să se îmbunătățească rezultatele elevilor la teste și la examenele naționale. Având parteneriat cu Protecția Copilului Sector 3 există în populația școlară și elevi cu probleme deosebite, cât și elevi provenind de la diferite fundații. Trebuie să formăm elevii pentru a învăța pe tot parcursul vieții.
2. Creșterea indisiplinei elevilor, lipsa interesului pentru școală și existența unor elevi cu tendință de abandon.
3. Gandiți-vă la educația pentru mediu ca la un copac. Rădăcinile sunt reprezentate de chimie, fizica, biologie, geografie. Educația pentru mediu are la baza știința. Trunchiul copacului este reprezentat de ecologie. Înțelegerea interconexiunilor și a interdependentelor tuturor formelor de viață este centrală în educația pentru mediu. Convincerile și atitudinile sunt ramurile copacului. Frunzele copacului sunt sentimentele. Frunzele se rotesc după soare furnizând energie copacului. Fără ele, copacul ar fi lipsit de viață și s-ar usca. Frunzele sunt cele care dă vitalitate copacului și îl fac să devină un tot unitar și nu o colecție de rădăcini și ramuri. Prin analogie, fără implicarea sentimentelor, educația pentru mediu își pierde scopul și eficiența. Educația pentru mediu îi pune pe elevi în contact direct cu natura pentru a le dezvolta dragostea față de toate formele de viață. În final, înflorirea copacului este reprezentată prin schimbările de mentalitate, iar fructele prin acțiunile desfasurate în sprijinul naturii. După cum au observat biologii, omul este singura ființă care își distrug mediul în care trăiește.

Pentru a rezuma :

- Trezește și dezvoltă sentimentul de dragoste față de natură.
 - Oferă informații despre mediu
 - Practică, prin politica școlară și prin implicarea familiei, prin comportament-economisirea apei și a electricității, reciclarea hârtiei și a altor materiale - o atitudine favorabilă naturii.
 - Încurajează atitudinea civică activă prin implicarea personală în protecția mediului
 - Toti profesorii scolii practică educația pentru mediu pentru că doresc să-si vadă elevii alegând un stil de viață sănătos.
4. Promovarea imaginii școlii este necesară pentru a atrage populația școlară. Pentru aceasta urmărим creșterea prestigiului școlii și al cadrelor didactice.

VII. OPȚIUNI STRATEGICE

1. Opțiunea curriculară
2. Opțiunea financiară și a dotărilor materiale
3. Opțiunea investiției în resursa umană
4. Opțiunea relațiilor comunitare

	Opțiunea curriculară	Opțiunea finanțării și a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Modernizarea și eficientizarea procesului de învățământ pentru creșterea calității în educație.	Parcurgerea trunchiului comun și a CDS prin intermediul unor metode moderne.	Achiziționarea aparaturii necesare pentru a aplica metode didactice moderne: videoproiector, C.D.player, laptop, softuri educaționale.	Programe de formare a cadrelor didactice pentru folosirea metodelor moderne.	Consultații cu părinții pentru a le explica necesitatea modernizării metodelor didactice.
Îmbunătățirea siguranței fizice în mediul școlar, educarea în spiritul disciplinei și respectului reciproc și pentru dezvoltarea unui învățământ inclusiv.	Teme specifice cu promovarea valorilor moral-civice în orele de dirigenție și cultură civică	Amplasarea sistemelor video-pază .	Programe de formare a cadrelor didactice pentru a educa pentru toleranță și incluziune.	Parteneriate cu Ploieștiul de Proximitate și realizarea de parteneriate cu ONG-uri pentru a educa copiii în spiritul toleranței pentru integrarea în grup social.
Dezvoltarea la elevi a abilităților de a proiecta și realiza în echipă activitățile de educație ecologica cu impact în școală și comunitatea locală	Discipline în CDS legate de educația pentru mediu. Promovarea la toate disciplinele de studiu, a problemelor legate de protecția mediului	Achiziționarea de mijloace moderne de ecologizare a mediului. Achiziționarea mijloacelor care să promovarea imaginii școlii.	Programe de formare a cadrelor didactice și a părinților pentru educația pentru mediu	Colaborari cu: Primaria Sector 3, CNR-UNESCO, Garda Națională de Mediu, CCDG (Centru Carpato Danubian de Geoecologie), Ministerul Mediului, CD-PRESS, DECESFERA, SC. AMBIENT COLECT SRL, ROSAL, Eco-Școli și Școli Asociate UNESCO, CIVITAS

Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională	Introducerea în CDS a disciplinelor legate de comunicare (inclusiv folosirea T.I.C.). Promovarea, la toate disciplinele de studiu, a comunicării deschise și responsabile între profesori și elevi	Achiziționarea de calculatoare, aparat foto digital, cameră video, imprimantă color A3	Programe de formare a cadrelor didactice în probleme de marketing și comunicare.	Participarea la emisiuni TV, articole în ziar și reviste. Revista Școlii, pagina de web a Școlii.
---	--	--	--	---

PROGRAME DE DEZVOLTARE

a). DEZVOLTARE CURRICULARĂ (CDS)

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI (TERMENE)	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Identificarea cererii și nevoilor de educație ale beneficiarilor	părinți, profesori, elevi chestionare adresate elevilor și părinților alocarea timpului necesar unor discuții cu beneficiarii reglementările în vigoare privind organizarea CDS	învățători, diriginti - coordonați de directorul școlii și de Consiliul pentru curriculum TERMEN - febr. 2020 febr. 2021 febr. 2022 febr. 2023 febr. 2024	- Alcătuirea unui centralizator al opțiunilor
Identificarea resurselor existente în vederea alcăturirii CDS	profesori și învățători spații și dotări materiale existente reglementări în vigoare cu privire la organizarea CDS	Consiliul pentru curriculum director profesori, învățători TERMEN - febr. 2020 febr. 2021 febr. 2022 febr. 2023	Listarea resurselor existente privind potențialele opționale

		febr.2024	
Dezvoltarea ofertei curriculare	cadre didactice baza materială cursuri de perfecționare oferite de CCD, ONG, universități	Consiliul pentru curriculum director profesori, învățători TERMEN - mart. 2020 mart. 2021 mart. 2022 mart. 2023	Întocmirea unei liste cu abilități, competențe pentru cadrele didactice cu atestate, diplome, certificate etc. - Achiziționarea de noi echipamente și materiale didactice
Realizarea ofertei școlii în funcție de nevoile beneficiarilor și de resursele existente	cadre didactice baza materială	director Consiliul pentru curriculum TERMEN - aprilie. 2020....	Oferta pentru fiecare an de studiu să conțină cel puțin patru opționale

b). DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI (TERMENE)	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Identificarea nevoilor și posibilităților de formare	conducerea școlii oferta de la CCD, ONG, universități chestionar adresat cadrelor didactice privind nevoile lor de formare centralizatorul opțiunilor beneficiarilor	Conducerea școlii Comisia pentru perfecționarea și formarea cadrelor didactice Podar Carmen TERMEN: permanent	Dezbateri în consiliul profesoral privind nevoile și - Posibilitățile de formare
Atragerea și selectarea de personal didactic competent	resursele materiale și financiare ale școlii poziția geografică și reputația școlii oferta curriculară a școlii	- Conducerea școlii TERMEN: februarie – martie +aprilie 2020/2021/2022/2023 Iulie+august 2020/2021/2022/2023/2024	- Număr mare de candidați la concursurile de ocupare a catedrelor vacante
Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice	- ofertele CCD, ONG, universități, dezbateri tematice ale Consiliului profesoral abonamente la reviste de specialitate achiziționarea de către biblioteca școlii de lucrări științifice adresate cadrelor didactice informații obținute prin Internet	Conducerea școlii Comisia de formare și perfecționare Consiliul de administrație TERMEN: permanent	Realizarea de către toate cadrele didactice a orelor obligatorii de formare întruniri tematice la nivel de catedră întâlniri tematice semestriale la nivel de sector
Motivarea adecvată a cadrelor didactice	resurse financiare proprii prestigiul școlii cabinete și laboratoare leadership	Consiliul de administrație Comisii pe arii curriculare Conducerea școlii TERMEN - permanent	Monitorizarea activităților realizate de fiecare cadru didactic Acordarea de recompense

c). ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

Alcătuirea de strategii de atragere de fonduri.	Scrisoarea de intenții a școlii cadre didactice și părinți planul de dezvoltare al școlii baza materială existentă	-Conducerea școlii	Planul strategic privind obținerea de resurse financiare Informarea părinților privind situația economică a școlii prin intermediul sedințelor cu părinți la nivel de clasă și școală
Continuarea contractelor pentru obținerea fondurilor extrabugetare	- Contractele existente	- Directorul școlii - Contabilul - Asociația de părinți TERMEN: octombrie 2020/aprilie 2021/ oct 2021/aprilie 2022/octombrie2022/aprilie 2023/octombrie 2023/aprilie 2024	
Identificarea surselor de finanțare	instituții potențial partenere, cadrele didactice, părinții,	- Directorul școlii TERMEN: permanent	- Listarea posibilelor surse de finanțare
Încheierea de contracte de sponsorizare, convenții de închiriere de spații	- instituții partenere Consiliul de administrație contabilitatea	-Directorul școlii -Contabilul TERMEN: permanent	Creșterea numărului de contracte și a fondurilor extrabugetare cu 30 %
Gestiunea resurselor financiare în conformitate cu planul de dezvoltare al școlii	planul de dezvoltare al școlii Consiliul de administrație Consiliul elevilor Comitetul consultativ al părinților	Consiliul de administrație cadre didactice Comitetul consultativ al părinților Consiliul elevilor TERMEN: permanent	- Atingerea tuturor obiectivelor din planul strategic

d) DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

Identificarea potențialelor instituții partenere	biserica, poliția, primăria, ONG, instituții culturale și educative etc.	Comisia pentru proiecte-programe cadrele didactice părinții Termen: permanent	Centralizarea potențialilor parteneri - întruniri ale Comisiei pentru relații cu comunitatea
Stabilirea de contacte; negociere	biserica, poliția, primăria, ONG, instituții culturale și educative etc.	Comisia pentru relații cu comunitatea locală cadrele didactice părinți Termen: permanent	Număr de contracte
Planificarea activităților comune	instituții partenere școala schema orară	Comisia pentru relații cu comunitatea - învățători și diriginți Termen: permanent	Alcătuirea de programe de activități de către fiecare clasă și centralizat la nivelul școlii
Realizarea programelor	reprezentanții instituțiilor partenere, cadrele didactice și conducerea școlii	învățători și diriginți Comisia de proiecte-programe. Comisia PSI și PM, Comisia pentru relații cu comunitatea Termen: noiembrie 2020/nov. 2021/nov. 2022/noiembrie 2023/noiembrie 2024.	Respectarea schemei de programe - Atingerea obiectivelor urmărite de fiecare program

e). ELABORAREA ȘI DISTRIBUIREA MATERIALELOR DE PREZENTARE

Identificarea mediilor de distribuire a informațiilor	cadre didactice Consiliul reprezentativ al elevilor	- Comisie special constituită (2 membri)	Specificarea a cel puțin 3 medii eficiente de distribuire a informațiilor
Elaborarea planurilor concrete de prezentare a imaginii școlii	cadre didactice, specialiști resurse financiare laboratorul de informatică	-Comisia de promovare a imaginii școlii	- Alcătuirea a cel puțin 3 planuri de promovare a imaginii școlii
Realizarea planurilor (Revista școlii, prezentare pe Internet, Broșuri informative)	cadre didactice, specialiști resurse financiare laboratorul de informatică elevi profesorul de informatică	- Comisia de promovare a imaginii școlii	Apariția a cel puțin 2 numere pe an a Revistei școlii Publicarea pe Internet a prezentării școlii Tipărire și distribuirea de broșuri informative
Alcătuirea unui plan de evaluare continuă a impactului și materialelor distribuite	directorul Comisia de promovare a imaginii școlii	directorul -Comisia de promovare a imaginii școlii	Elaborarea unui instrument de colectare a datelor

PLAN OPERAȚIONAL
anul școlar 2020-2021

Tinta 1: Modernizarea si eficientizarea procesului de învățamânt pentru creșterea calității în educație .

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Evaluarea mediului intern și extern al școlii	Calcularea ratei de promovabilitate	Cataloge	-	Reponsabilul Comisiei Dirigintilor		Analiza documentelor	Existența raportului final
		Analiza rezultatelor la evaluarea națională, la concursuri și olimpiade	Rapoarte de activitate Liste oficiale de rezultate	-	Şefii de Comisii Metodice, diriginții claselor a VIII-a	Noiembrie	Analiza documentelor	Existența raportului statistic
		Determinarea dorințelor beneficiarilor și a părinților	chestionare	10	Consilierul educativ	Decembrie	Analiza documentelor	Existența raportului de interpretare a chestionarelor
2	Creșterea implicării în atingerea standardelor de calitate	Informare cu privire la cerințele de evaluare a cadrelor didactice	Fișă de evaluare a cadrului didactic	-	Şefii Comisiilor Metodice, Directorii	Septembrie	Analiza documentelor	Proces-verbal
		Informare cu privire la standardele de calitate	Legea 75/2005	-	CEAC, Şefii Comisiilor Metodice	Septembrie	Analiza documentelor	Proces-verbal
3	Integrarea debutanților în viața școlii	Consiliere în cadrul Comisiilor	Materialele recomandate de Minister	-	Şefii Comisiilor Metodice, Directorii	Octombrie	Analiza documentelor	Proces-verbal

		Metodice						
		Asistența la ore	Fișa de asistență	-	Şefii Comisiilor Metodice, Directorii	Lunar	Analiza documentelor	Fișele de asistență, Planificarea asistențelor
4	Stimularea și încurajarea elevilor pentru a participa la olimpiade și concursuri	Pregătire suplimentară	Teste, culegeri, materiale auxiliare	-	Cadrele didactice	Februarie	Analiza documentelor	Tabele de prezență
5	Îmbunătățirea bazei materiale	Inventarierea mijloacelor moderne	Tabel de inventariere	-	Administratorul	Martie	Analiza documentelor	Tabel de inventariere, necesarul
		Achiziționarea softurilor	Bugetul necesar	- bugetul scolii	Asociația de părinți, Director	Aprilie	Observarea	Existența softurilor

Ținta 2: Îmbunatatirea sigurantei fizice în mediul scolar, educarea în spiritul disciplinei și respectului reciproc și pentru dezvoltarea unui învățământ inclusiv.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Evaluarea situației actuale	Analiza situației mediilor la pertare	Cataloage	-	Dirigintii	Noiembrie	Analiza documentelor	Raportul statistic
		Analiza abaterilor disciplinare mai frecvente și a celor mai grave	Chestionar aplicat dirigintilor și învățătorilor		Responsabilul Comisiei de disciplină	Ianuarie	Ancheta	Raport statistic
		Discutarea unor situații problematice în Consiliul Elevilor	-	-	Consilierul educativ	Decembrie Mai	Analiza documentelor	1 proces-verbal/semestru
2	Prevenirea indisiplinei	Proiect ONG	Parteneriat	-	Consilier educativ	Noiembrie	Analiza documentelor	Contractul de parteneriat
		Dezbaterea ROI	ROI	-	Responsabil Comisia Dirigintilor, Director	Septembrie	Analiza documentelelor	Proces-verbal ROI îmbunătățit

		Întâlniri cu Poliția de Proximitate	Parteneriat	-	Directori, Responsabil Comisia de disciplină	Lunar	Analiza documentelor	Contractul de parteneriat
3	Creșterea toleranței față de diferențele interindividuale	Lecții pe tema discriminării	Filme și materiale educative	-	Dirigenții	Martie	Observare, Analiza documentelor	Fișa de asistență

Țintă 3: Dezvoltarea la elevi a abilitătilor de a proiecta și realiza în echipă activitățile de educație ecologică cu impact în școală și comunitatea locală.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Familiarizarea nou-veniților în școală cu noțiuni de ecologie	Activități extrașcolare	Parteneriat	-	Consilierul educativ	noiembrrie	Analiza documentelor	Proces-verbal
		Participare la concursuri pe teme ecologice	Internet	-	Informatician	permanent	Analiza documentelor, Observare	Rezultatele obținute
2	Implicarea directă a elevilor în activități de ecologizare	Înfrumusețare a curții școlii	Materiale de curățenie/grădinărit	1 000	Informatician	Octombrie Aprilie	Observare	Înfrumusețare a curții și a școlii
		Acțiuni de ecologizare a cartierului	Materiale de curățenie/grădinărit	-	Informatician	Octombrie Aprilie	Observare	Înfrumusețare a cartierului
3	Educarea comunității locale în spirit ecologic	Marș în cartier	Pancarde, banner-e, fluturași, etc	50	Informatician	Aprilie	Observare	Desfășurarea marșului
4	Conștientizare	Colectarea	Containere de colectare	-	Informatician	Permanent	Analiza	Chitanțe de

	a rolului reciclării	hârtiei, a peturilor	diferențiată		, profesor biologie și geografie		documentelor	valorificare
		Parada costumelor din materiale reflosoibile	Materiale reflosoibile	-	Informatician , profesor biologie și geografie	Mai	Observare	Desfășurarea paradei

Ținta 4: Promovarea imaginii scolii în contextul climatului concurential actual de descentralizare si autonomie institutională.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Analiza punctelor forte privind oferta școlii	Crearea bazei de date cu cadrele didactice	Program pentru baze de date	-	Directori	Octombrie	Analiza documentelor	Existența bazei de date
		Crearea bazei de date cu oferta educațională	Program pentru baze de date	-	Directori	Octombrie	Analiza documentelor	Existența bazei de date
		Crearea bazei de date cu proiecte și programe	Program pentru baze de date	-	Directori	Noiembrie	Analiza documentelor	Existența bazei de date
2	Informarea comunității privind oferta educațională	Realizarea unui pliant	Calculator, Imprimantă	10	Informatician	Decembrie	Analiza documentelor	Existența pliantului
		Distribuirea pliantelor	Pliantul	-	Informatician, diriginți	Ianuarie	Observare	Distribuirea pliantelor
		Parteneriat	Parteneriat	-	Consilier	Permanent	Analiza	Contracte

		cu grădinițele			educativ, Responsabil Comisie metodica învățământ primar		documentelor	de parteneriat
3.	Informarea vizitatorilor și a elevilor cu privire la succesele școlii	Actualizarea panourilor	Diplome, fotografii, produse ale activității	20	Comisia de imagine a scolii	Martie	Observare	Panourile
4	Diseminarea activității școlii	Apariții în presa scrisă	Articole	-	Responsabil Comisia pentru imaginea școlii	Permanent	Analiza documentelor	Existența articolelor publicate

PLAN OPERAȚIONAL anul școlar 2021-2022

Ținta 1: Modernizarea si eficientizarea procesului de învățamânt pentru cresterea calitatii în educatie .

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Îmbunătățirea performanțelor școlare	Analiza testelor predictive la nivelul catedrelor	Testele predictive		Şefii de catedră	octombrie	Analiza documentelor	Situată statistică

		Stabilirea strategiilor diferențiate pentru obținerea performanțelor	Analiza SWOT	-	Şefii de catedră, Directori	Noiembrie	Analiza documentelor	Matricea SWOT
2	Îmbunătățirea bazei materiale	Atragerea de fonduri necesare	Parteneriat cu Asociația de părinți	-	Președintele Asociației de Părinți, Directori	Septembrie	Analiza documentelor	Contabilitatea Asociației de Părinți
		Achiziționarea prin folosirea celei mai bune oferte	Parteneriat cu Asociația de părinți		Președintele Asociației de Părinți, Directori	Octombrie	Analiza documentelor	Facturi
		Montarea dispozitivelor achiziționate	Parteneriat cu Asociația de părinți	-	Președintele Asociației de Părinți, Directori	Noiembrie	Observare	Dotarea cabinetului
3	Perfectionarea cadrelor didactice	Desfasurarea la nivelul scolii a unui curs pentru catalogul online	Platforme informatiche	-	Directorii adjuncti	Noiembrie	Analiza documentelor	Liste de prezență
4	Integrarea debutanților în viața școlii	Consiliere în cadrul Comisiilor Metodice	Materialele recomandate de Minister	-	Şefii Comisiilor Metodice, Directorii	Octombrie	Analiza documentelor	Proces-verbal
		Asistență la ore	Fișa de asistență	-	Şefii Comisiilor Metodice, Directorii	Lunar	Analiza documentelor	Fișele de asistență, Planificarea asistențelor
5	Implementarea unui CDŞ	Implementarea CDŞ la nivelul	Programa de matematică	-	Şeful Comisiei ariei	Septembrie	Analiza documentelor	Existența documentației

	pentru performanță	ariei curriculare Științe			curriculare Ştiințe			CDŞ
6	Extinderea folosirii laptopului la lectii	Utilizarea lecțiilor din baza de date existentă	Platforme informaticice	-	Cadrele didactice	Permanent	Analiza documente	Raportul de pe server
		Crearea de lecții noi	Platforme informaticice	-	Cadrele didactice	Permanent	Analiza documente	Biblioteca de lecții
		Folosirea lecțiilor pe calculator la nivel de sală de clasă	Platforme informaticice	-	Director adj.	Permanent	Observare	Existența dotărilor în sălile de clasă

Ținta 2: Îmbunatatirea siguranței fizice în mediul scolar, educarea în spiritul disciplinei și respectului reciproc și pentru dezvoltarea unui învățământ inclusiv.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Evaluarea	Analiza	Cataloage	-	Dirigenții	noiembrie	Analiza	Raportul

	situației actuale	situației mediilor la purtare				documentelor	statistic
		Analiza abaterilor disciplinare mai frecvente și a celor mai grave	Chestionar aplicat dirigenților și învățătorilor	-	Responsabilul Comisiei de disciplină	ianuarie	Ancheta
		Discutarea unor situații problematice în Consiliul Elevilor	-	-	Consilierul educativ	Decembrie Mai	Analiza documentelor 1 proces-verbal/semestru
2	Prevenirea indisiplinei	Parteneriat Paya	Parteneriat	-	Directori	Septembrie	Analiza documentelor Contractul de parteneriat
		Dezbaterea ROI	ROI	-	Responsabil Comisia Dirigenților, Director	Septembrie	Analiza documentelor Proces-verbal ROI îmbunătățit
		Întâlniri cu Poliția de Proximitate	Parteneriat	-	Directori, Responsabil Comisia de disciplină	Lunar	Analiza documentelor Contractul de parteneriat
		Peer-teaching prin scenetă tematică	Materiale prevăzute de scenetă	-	Președintele Consiliului Elevilor	Aprilie	Observare Materiale audio-video
3	Creșterea toleranței față de diferențele interindividuale	Lecții pe tema integrării minorităților	Filme și materiale educative		Dirigenții	Martie	Observare, Analiza documentelor Fișă de asistență

Ținta 3: Dezvoltarea la elevi a abilităților de a proiecta și realiza în echipă activitățile de educație ecologică cu impact în școală și comunitatea locală.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Familiarizarea nou-veniților în școală cu noțiuni de ecologie	Activități extrașcolare	Parteneriat	-	Consilierul educativ	noiembrrie	Analiza documentelor	Proces-verbal
		Participare la concursuri pe teme ecologice	Internet	-	Informatician	permanent	Analiza documentelor , Observare	Rezultatele obținute
2	Implicarea directă a elevilor în activități de ecologizare	Înfrumusețare a curții școlii	Materiale de curățenie/grădinărit	-	Informatician	Octombrie Aprilie	Observare	Înfrumusețare a curții și a școlii
		Acțiuni de ecologizare a cartierului	Materiale de curățenie/grădinărit	-	Informatician	Octombrie Aprilie	Observare	Înfrumusețare a cartierului
		Voluntariat	Materiale de curățenie/grădinărit	-	Informatician , consilier educativ	Iunie	Observare	Ecologizare
3	Îmbunătățirea ofertei educaționale în domeniul ecologic	Implementarea CDŞ de Educație ecologică	Programa	-	Profesor biologie și geografie	Septembrie	Analiza documentelor	Existența documentației CDŞ
4	Conștientizare a rolului reciclării	Colectarea hârtiei, a peturilor	Containere de colectare diferențiată	-	Informatician , profesor biologie și geografie	Permanent	Analiza documentelor	Chitanțe de valorificare

		Parada costumelor din materiale reutilizabile	Materiale reutilizabile	-	Informatician , profesor biologie și geografie	Mai	Observare	Desfășurarea paradei
--	--	---	-------------------------	---	--	-----	-----------	----------------------

Ținta 4: Promovarea imaginii scolii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Implicitarea elevilor în îmbunătățirea imaginii scolii	Elaborarea revistei școlii	Calculator, aparat foto		Catedra de Limbă și Comunicare	Noiembrie-primul nr, lunar	Analiza documentelor	Existența revistei
2	Informarea comunității privind oferta educațională	Parteneriat cu grădinițele	Parteneriat	-	Consilier educativ, Responsabil Comisie metodica învățământ primar	Permanent	Analiza documentelor	Contracte de parteneriat
		Diseminarea tuturor proiectelor la ședințele cu părinții	Prezentare PowerPoint	-	Dirigenții și învățătorii	Permanent	Analiza documentelor	Proces-verbal
3.	Informarea vizitatorilor și a elevilor cu privire la	Actualizarea panourilor	Diplome, fotografii, produse ale activității		Comisia de imagine a scolii	Martie	Observare	Panourile

	succesele școlii							
4	Diseminarea activității școlii	Apariții în presa scrisă	Articole	-	Responsabil Comisia pentru imaginea școlii	Permanent	Analaiza documentelor	Existența articolelor publicate
		Dezvoltarea site-ului școlii	Server		Director adj.	Martie	Observare	Existența site-ului

**PLAN OPERAȚIONAL
anul școlar 2022-2023**

Ținta 1: Modernizarea si eficientizarea procesului de învătamânt pentru cresterea calitatii în educatie .

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Creșterea gradului de utilizare a platformelor informatizate	Conectarea sălilor de clasă la sistemul informatic	Platforme informaticice		Director Adjunct	Mai	Observare	Conectarea minim a unei clase noi
		Atragerea tuturor cadrelor didactice pentru folosirea calculatorului	Platforme informaticice	-	Şefii catedrelor	februarie	Analiza documentelor	Raportul de pe server

		Instruirea elevilor pentru folosirea calculatorului	Platforme informatiche	-	Cadrele didactice	lunar	Analiza documentelor	Raportul de pe server
2	Creșterea implicării în atingerea standardelor de calitate	Analiza de nevoi în ce privește procedurile pentru fiecare catedră	Chestionare pentru cadrele didactice	10	Şefii de catedră	octombrie	Analiza documentelor	Raportul analizei de nevoi
		Elaborarea de proceduri suplimentare	Modelul de procedură al şcolii	-	Şefii de catedră	ianuarie	Analiza documentelor	Existența procedurii
		Implementarea procedurilor nou-elaborate	Procedura	-	Şefii de catedră	ianuarie	Analiza documentelor	Proces-verbal de informare asupra obligativității procedurii
		Monitorizarea implementării procedurilor	Fișe de monitorizare	-	Membri CEAC	aprilie	Analiza documentelor	Raportul de monitorizare
3	Integrarea debutanților în viața școlii	Consiliere în cadrul Comisiilor Metodice	Materialele recomandate de Minister	-	Şefii Comisiilor Metodice, Directorii	Octombrie	Analiza documentelor	Proces-verbal
		Asistență la ore	Fișa de asistență	-	Şefii Comisiilor Metodice, Directorii	Lunar	Analiza documentelor	Fișele de asistență, Planificarea asistențelor

4	Stimularea și încurajarea elevilor pentru a participa la olimpiade și concursuri	Pregătire suplimentară	Teste, culegeri, materiale auxiliare	-	Cadrele didactice	Februarie	Analiza documentelor	Tabele de prezență
---	--	------------------------	--------------------------------------	---	-------------------	-----------	----------------------	--------------------

Ținta 2: Îmbunătățirea siguranței fizice în mediul școlar, educarea în spiritul disciplinei și respectului reciproc și pentru dezvoltarea unui învățământ inclusiv.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Evaluarea situației actuale	Analiza situației mediilor la purtare	Cataloage	-	Diriginții	22 noiembrie	Analiza documentelor	Raportul statistic
		Analiza abaterilor disciplinare mai frecvente și a celor mai grave	Chestionar aplicat diriginților și învățătorilor		Responsabilul Comisiei de disciplină	ianuarie	Ancheta	Raport statistic
		Discutarea unor situații problematice în Consiliul Elevilor	-	-	Consilierul educativ	Decembrie Mai	Analiza documentelor	1 proces-verbal/semestru

2	Prevenirea indisiplinei	Parteneriat Paza	Parteneriat	-	Directori	Septembrie	Analiza documentelor	Contractul de parteneriat
		Dezbaterea ROI	ROI	-	Responsabil Comisia Dirigintilor, Director	Septembrie	Analiza documentelelor	Proces-verbal ROI îmbunătățit
		Întâlniri cu Poliția de Proximitate	Parteneriat	-	Directori, Responsabil Comisia de disciplină	Lunar	Analiza documentelor	Contractul de parteneriat
		Lecții de dirigenție cu tema „luarea deciziilor”	Materiale prevăzute de lecții	-	Dirigenții și învățătorii	Semestrial	Analiza documentelor	Planurile de lecție
3	Intervenție în cazurile de indisiplină	Sanctionarea conform RI	ROI, tipizate-mustrări, înștiințări, etc	-	Dirigenții și învățătorii	permanent	Analiza documentelor	Existența consemnărilor privind sancțiunile
		Consiliere psihologică pe tema managementului furiei	Materiale specifice	-	Consilierul Școlar	permanent	Analiza documentelor	Existența planului de intervenție
		Aplicarea procedurilor Comisiei de disciplină	Procedurile și tipizatele prevăzute de acestea, fișa de monitorizare	-	Comisia de disciplină, Membrii CEAC	permanent	Analiza documentelor	Fișa de monitorizare

Ținta 3: Dezvoltarea la elevi a abilitatilor de a proiecta si realiza în echipa activitatile de educatie ecologica cu impact în scoala si comunitatea locala.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Familiarizarea nou-veniților în școală cu noțiuni de ecologie	Activități extrașcolare	Parteneriat	-	Consilierul educativ	noiembrie	Analiza documentelor	Proces-verbal
		Participare la concursuri pe teme ecologice	Internet	-	Informatician	permanent	Analiza documentelor, Observare	Rezultatele obținute
2	Implicarea directă a elevilor în activități de ecologizare	Înfrumusețare a curții școlii	Materiale de curățenie/grădinărit	-	Informatician	Octombrie Aprilie	Observare	Înfrumusețare a curții și a școlii
		Acțiuni de ecologizare a cartierului	Materiale de curățenie/grădinărit	-	Informatician	Octombrie Aprilie	Observare	Înfrumusețare a cartierului
		Voluntariat alături de Garda de Mediu	Materiale de curățenie/grădinărit	-	Informatician, consilier educativ	5 Iunie	Analiza documentelor	Contractul de parteneriat
		Pădurea-prietenea mea	Planul de activități al cercului eco	-	Coordonatorul cercului	Permanent	Analiza documentelor	Procese-verbale ale activităților
4	Conștientizare a rolului reciclării	Colectarea hârtiei, a peturilor	Containere de colectare diferențiată	-	Informatician, profesor biologie și geografie	Permanent	Analiza documentelor	Chitanțe de valorificare

		Parada costumelor din materiale reutilizabile	Materiale reutilizabile	-	Informatician, profesor biologie și geografie	Mai	Observare	Desfășurarea paradei
--	--	---	-------------------------	---	---	-----	-----------	----------------------

Ținta 4: Promovarea imaginii scolii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Implicarea elevilor în îmbunătățirea imaginii scolii	Elaborarea revistei scolii	Calculator, aparat foto		Catedra de Limbă și Comunicare	Noiembrie-primul nr, lunar	Analiza documentelor	Existența revistei
2	Cresterea impactului activităților scolii asupra comunității	Dotarea cu echipamente tehnice performante	Bugetul necesar		Asociația de părinti, Director	ianuarie	Observarea	Existența echipamentelor
		Analiza impactului diferitelor tipuri de prezentări asupra grupului-țintă	Tipuri diferite de prezentare, chestionare		Responsabil Comisia pentru imaginea scolii	iunie	Analiza documentelor	Studiu privind efectele a min 2 tipuri de abordare

3	Informarea comunității privind oferta educațională	Parteneriat cu grădinițele	Parteneriat	-	Consilier educativ, Responsabil Comisie metodica învățământ primar	Permanent	Analiza documentelor	Contracte de parteneriat
		Diseminarea tuturor proiectelor la ședințele cu părinții	Prezentare PowerPoint	-	Dirigenții și învățătorii	Permanent	Analiza documentelor	Proces-verbal
4	Informarea vizitatorilor și a elevilor cu privire la succesele școlii	Actualizarea panourilor	Diplome, fotografii, produse ale activității		Comisia pentru imaginea scolii	Martie	Observare	Panourile
5	Diseminarea activității școlii	Apariții în presa scrisă	Articole	-	Responsabil Comisia pentru imaginea scolii	Permanent	Analaiza documentelor	Existența articolelor publicate
		Dezvoltarea site-ului școlii	Server, materiale informative	-	Director adj., cadrele didactice	Martie	Observare	Existența actualizărilor site-ului

PLAN OPERAȚIONAL
anul școlar 2023-2024

Ținta 1: Modernizarea si eficientizarea procesului de învățamânt pentru cresterea calității în educatie .

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Creșterea gradului de utilizare a platformelor informaticice	Conectarea sălilor de clasă la sistemul informatic	Platforme informaticice		Director Adjunct	Mai	Observare	Conectarea minim a unei clase noi
		Atragerea tuturor cadrelor didactice pentru folosirea calculatorului	Platforme informaticice	-	Şefii catedrelor	februarie	Analiza documentelor	Raportul de pe server
		Instruirea elevilor pentru folosirea calculatorului	Platforme informaticice	-	Cadrele didactice	lunar	Analiza documentelor	Raportul de pe server
2	Creșterea implicării în atingerea standardelor de calitate	Analiza de nevoi în ce privește procedurile pentru fiecare catedră	Chestionare pentru cadrele didactice	10	Şefii de catedră	octombrie	Analiza documentelor	Raportul analizei de nevoi
		Elaborarea de proceduri suplimentare	Modelul de procedură al școlii	-	Şefii de catedră	ianuarie	Analiza documentelor	Existența procedurii

		Implementarea procedurilor nou-elaborate	Procedura	-	Şefii de catedră	ianuarie	Analiza documentelor	Proces-verbal de informare asupra obligativității procedurii
		Monitorizarea implementării procedurilor	Fișe de monitorizare	-	Membri CEAC	aprilie	Analiza documentelor	Raportul de monitorizare
3	Integrarea debutanților în viața școlii	Consiliere în cadrul Comisiilor Metodice	Materialele recomandate de Minister	-	Şefii Comisiilor Metodice, Directorii	Octombrie	Analiza documentelor	Proces-verbal
		Asistență la ore	Fișa de asistență	-	Şefii Comisiilor Metodice, Directorii	Lunar	Analiza documentelor	Fișele de asistență, Planificarea asistențelor
4	Stimularea și încurajarea elevilor pentru a participa la olimpiade și concursuri	Pregătire suplimentară	Teste, culegeri, materiale auxiliare	-	Cadrele didactice	Februarie	Analiza documentelor	Tabele de prezență

Ținta 2: Îmbunătățirea siguranței fizice în mediul școlar, educarea în spiritul disciplinei și respectului reciproc și pentru dezvoltarea unui învățământ inclusiv.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Evaluarea situației actuale	Analiza situației mediilor la purtare	Cataloage	-	Dirigintii	22 noiembrie	Analiza documentelor	Raportul statistic
		Analiza abaterilor disciplinare mai frecvente și a celor mai grave	Chestionar aplicat dirigintilor și învățătorilor		Responsabilul Comisiei de disciplină	ianuarie	Ancheta	Raport statistic
		Discutarea unor situații problematice în Consiliul Elevilor	-	-	Consilierul educativ	Decembrie Mai	Analiza documentelor	1 proces-verbal/semestru
2	Prevenirea indisiplinei	Parteneriat Paza	Parteneriat	-	Directori	Septembrie	Analiza documentelor	Contractul de parteneriat
		Dezbaterea ROI	ROI	-	Responsabil Comisia Dirigintilor, Director	Septembrie	Analiza documentelelor	Proces-verbal ROI îmbunătățit
		Întâlniri cu Poliția de Proximitate	Parteneriat	-	Directori, Responsabil Comisia de disciplină	Lunar	Analiza documentelor	Contractul de parteneriat

		Lecții de dirigenție cu tema „luarea decizilor”	Materiale prevăzute de lecții	-	Dirigenții și învățătorii	Semestrial	Analiza documentelor	Planurile de lecție
3	Intervenție în cazurile de indisiplină	Sanctionarea conform RI	ROI, tipizate-mustrări, înștiințări, etc	-	Dirigenții și învățătorii	permanent	Analiza documentelor	Existența consemnărilor privind sancțiunile
		Consiliere psihologică pe tema managementului furiei	Materiale specifice	-	Consilierul Școlar	permanent	Analiza documentelor	Existența planului de intervenție
		Aplicarea procedurilor Comisiei de disciplină	Procedurile și tipizatele prevăzute de acestea, fișa de monitorizare	-	Comisia de disciplină, Membrii CEAC	permanent	Analiza documentelor	Fișa de monitorizare

Ținta 3: Dezvoltarea la elevi a abilităților de a proiecta și realiza în echipă activitățile de educație ecologică cu impact în școala și comunitatea locală.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Familiarizarea nou-veniților în școală cu noțiuni de ecologie	Activități extrașcolare	Parteneriat	-	Consilierul educativ	noiembrie	Analiza documentelor	Proces-verbal
		Participare la concursuri pe teme ecologice	Internet	-	Informatician	permanent	Analiza documentelor, Observare	Rezultatele obținute
2	Implicarea directă a elevilor în activități de ecologizare	Înfrumusețare a curții școlii	Materiale de curățenie/grădinărit	-	Informatician	Octombrie Aprilie	Observare	Înfrumusețare a curții și a școlii
		Acțiuni de ecologizare a cartierului	Materiale de curățenie/grădinărit	-	Informatician	Octombrie Aprilie	Observare	Înfrumusețare a cartierului
		Voluntariat alături de Garda de Mediu	Materiale de curățenie/grădinărit	-	Informatician, consilier educativ	5 Iunie	Analiza documentelor	Contractul de parteneriat
		Pădure-aprietenea mea	Planul de activități al cercului eco	-	Coordonatorul cercului	Permanent	Analiza documentelor	Procese-verbale ale activităților
4	Conștientizare a rolului reciclării	Colectarea hârtiei, a peturilor	Containere de colectare diferențiată	-	Informatician, profesor biologie și geografie	Permanent	Analiza documentelor	Chitanțe de valorificare

		Parada costumelor din materiale reutilizabile	Materiale reutilizabile	-	Informatician, profesor biologie și geografie	Mai	Observare	Desfășurarea paradei
--	--	---	-------------------------	---	---	-----	-----------	----------------------

Ținta 4: Promovarea imaginii scolii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Implicitarea elevilor în îmbunătățirea imaginii scolii	Elaborarea revistei scolii	Calculator, aparat foto		Catedra de Limbă și Comunicare	Noiembrie-primul nr, lunar	Analiza documentelor	Existența revistei
2	Creșterea impactului activităților scolii asupra comunității	Dotarea cu echipamente tehnice performante	Bugetul necesar		Asociația de părinți, Director	ianuarie	Observarea	Existența echipamentelor
		Analiza impactului diferitelor tipuri de prezentări asupra grupului-țintă	Tipuri diferite de prezentare, chestionare		Responsabil Comisia pentru imaginea scolii	iunie	Analiza documentelor	Studiu privind efectele a min 2 tipuri de abordare

3	Informarea comunității privind oferta educațională	Parteneriat cu grădinițele	Parteneriat	-	Consilier educativ, Responsabil Comisie metodica învățământ primar	Permanent	Analiza documentelor	Contracte de parteneriat
		Diseminarea tuturor proiectelor la ședințele cu părinții	Prezentare PowerPoint	-	Dirigintii și învățătorii	Permanent	Analiza documentelor	Proces-verbal
4	Informarea vizitatorilor și a elevilor cu privire la succesele școlii	Actualizarea panourilor	Diplome, fotografii, produse ale activității		Comisia de imagine scolii	Martie	Observare	Panourile
5	Diseminarea activității școlii	Apariții în presa scrisă	Articole	-	Responsabil Comisia pentru imaginea școlii	Permanent	Analiza documentelor	Existența articolelor publicate
		Dezvoltarea site-ului școlii	Server, materiale informative	-	Director adj., cadrele didactice	Martie	Observare	Existența actualizărilor site-ului

PLAN OPERAȚIONAL
anul școlar 2024-2025

Ținta 1: Modernizarea și eficientizarea procesului de învățământ pentru creșterea calității în educație.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Creșterea gradului de utilizare a platformelor informaticice	Conectarea sălilor de clasă la sistemul informatic	Platforme informaticice		Director Adjunct	Mai	Observare	Conectarea minimă a unei clase noi
		Atragerea tuturor cadrelor didactice pentru folosirea calculatorului	Platforme informaticice	-	Şefii catedrelor	februarie	Analiza documentelor	Raportul de pe server
		Instruirea elevilor pentru folosirea calculatorului	Platforme informaticice	-	Cadrele didactice	lunar	Analiza documentelor	Raportul de pe server
2	Creșterea implicării în atingerea standardelor de calitate	Analiza de nevoi în ce privește procedurile pentru fiecare catedră	Chestionare pentru cadrele didactice		Şefii de catedră	octombrie	Analiza documentelor	Raportul analizei de nevoi
		Elaborarea de proceduri	Modelul de procedură al școlii	-	Şefii de catedră	ianuarie	Analiza documentelor	Existența procedurii

		suplimentare					
		Implementarea procedurilor nou-elaborate	Procedura	-	Şefii de catedră	ianuarie	Analiza documentelor
		Monitorizarea implementării procedurilor	Fişe de monitorizare	-	Membri CEAC	aprilie	Analiza documentelor
3	Integrarea debutanților în viața școlii	Consiliere în cadrul Comisiilor Metodice	Materialele recomandate de Minister	-	Şefii Comisiilor Metodice, Directorii	Octombrie	Analiza documentelor
		Asistență la ore	Fişa de asistență	-	Şefii Comisiilor Metodice, Directorii	Lunar	Analiza documentelor
4	Stimularea și încurajarea elevilor pentru a participa la olimpiade și concursuri	Pregătire suplimentară	Teste, culegeri, materiale auxiliare	-	Cadrele didactice	Februarie	Analiza documentelor

Ținta 2: Îmbunătățirea siguranței fizice în mediul școlar, educarea în spiritul disciplinei și respectului reciproc și pentru dezvoltarea unui învățământ inclusiv.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Evaluarea situației actuale	Analiza situației mediilor la purtare	Cataloage	-	Dirigintii	22 noiembrie	Analiza documentelor	Raportul statistic
		Analiza abaterilor disciplinare mai frecvente și a celor mai grave	Chestionar aplicat dirigintilor și învățătorilor		Responsabilul Comisiei de disciplină	ianuarie	Ancheta	Raport statistic
		Discutarea unor situații problematice în Consiliul Elevilor	-	-	Consilierul educativ	Decembrie Mai	Analiza documentelor	1 proces-verbal/semestru
2	Prevenirea indisciplinei	Parteneriat Paza	Parteneriat	-	Directori	Septembrie	Analiza documentelor	Contractul de parteneriat
		Dezbaterea ROI	ROI	-	Responsabil Comisia Dirigintilor, Director	Septembrie	Analiza documentelelor	Proces-verbal ROI îmbunătățit
		Întâlniri cu Poliția de Proximitate	Parteneriat	-	Directori, Responsabil Comisia de disciplină	Lunar	Analiza documentelor	Contractul de parteneriat

		Lecții de dirigenție cu tema „luarea deciziilor”	Materiale prevăzute de lecții	-	Dirigenții și învățătorii	Semestrial	Analiza documentelor	Planurile de lecție
3	Intervenție în cazurile de indisiplină	Sanctionarea conform ROI	ROI, tipizate-mustrări, înștiințări, etc	-	Dirigenții și învățătorii	permanent	Analiza documentelor	Existența consemnărilor privind sancțiunile
		Consiliere psihologică pe tema managementului furiei	Materiale specifice	-	Consilierul Școlar	permanent	Analiza documentelor	Existența planului de intervenție
		Aplicarea procedurilor Comisiei de disciplină	Procedurile și tipizatele prevăzute de acestea, fișă de monitorizare	-	Comisia de disciplină, Membrii CEAC	permanent	Analiza documentelor	Fișa de monitorizare

Ținta 3: Dezvoltarea la elevi a abilităților de a proiecta și realiza în echipă activitățile de educație ecologică cu impact în școală și comunitatea locală.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Familiarizarea nou-veniților în școală cu noțiuni de ecologie	Activități extrașcolare	Parteneriat	-	Consilierul educativ	noiembrie	Analiza documentelor	Proces-verbal
		Participare la concursuri pe teme ecologice	Internet	-	Informatician	permanent	Analiza documentelor, Observare	Rezultatele obținute
2	Implicarea directă a elevilor în activități de ecologizare	Înfrumusețare a curții școlii	Materiale de curățenie/grădinărit	-	Informatician	Octombrie Aprilie	Observare	Înfrumusețare a curții și a școlii
		Acțiuni de ecologizare a cartierului	Materiale de curățenie/grădinărit	-	Informatician	Octombrie Aprilie	Observare	Înfrumusețare a cartierului
		Voluntariat alături de Garda de Mediu	Materiale de curățenie/grădinărit	-	Informatician, consilier educativ	5 Iunie	Analiza documentelor	Contractul de parteneriat
		Pădurea-prietenea mea	Planul de activități al cercului eco	-	Coordonatorul cercului	Permanent	Analiza documentelor	Procese-verbale ale activităților
4	Conștientizare a rolului reciclării	Colectarea hârtiei, a peturilor	Containere de colectare diferențiată	-	Informatician, profesor biologie și geografie	Permanent	Analiza documentelor	Chitanțe de valorificare

		Parada costumelor din materiale reutilizabile	Materiale reutilizabile	-	Informatician, profesor biologie și geografie	Mai	Observare	Desfășurarea paradei
--	--	---	-------------------------	---	---	-----	-----------	----------------------

Ținta 4: Promovarea imaginii scolii în contextul climatului concurential actual de descentralizare și autonomie instituțională.

Nr crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Buget	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Implicitarea elevilor în îmbunătățirea imaginii scolii	Elaborarea revistei scolii	Calculator, aparat foto		Catedra de Limbă și Comunicare	Noiembrie-primul nr, lunar	Analiza documentelor	Existența revistei
2	Crescerea impactului activităților scolii asupra comunității	Dotarea cu echipamente tehnice performante	Bugetul necesar		Asociația de părinți, Director	ianuarie	Observarea	Existența echipamentelor
		Analiza impactului diferitelor tipuri de prezentări asupra grupului-țintă	Tipuri diferite de prezentare, chestionare		Responsabil Comisia pentru imaginea scolii	iunie	Analiza documentelor	Studiu privind efectele a min 2 tipuri de abordare

3	Informarea comunității privind oferta educațională	Parteneriat cu grădinițele	Parteneriat	-	Consilier educativ, Responsabil Comisie metodica învățământ primar	Permanent	Analiza documentelor	Contracte de parteneriat
		Diseminarea tuturor proiectelor la ședințele cu părinții	Prezentare PowerPoint	-	Diriginții și învățătorii	Permanent	Analiza documentelor	Proces-verbal
4	Informarea vizitatorilor și a elevilor cu privire la succesele școlii	Actualizarea panourilor	Diplome, fotografii, produse ale activității		Comisia pentru imaginea scolii	Martie	Observare	Panourile
5	Diseminarea activității școlii	Apariții în presa scrisă	Articole	-	Responsabil Comisia pentru imaginea scolii	Permanent	Analiza documentelor	Existența articolelor publicate
	Dezvoltarea site-ului școlii		Server, materiale informative	-	Director adj., cadrele didactice	Martie	Observare	Existența actualizărilor site-ului


 Director,
 Mărișoru Vioriciu Stefania

7