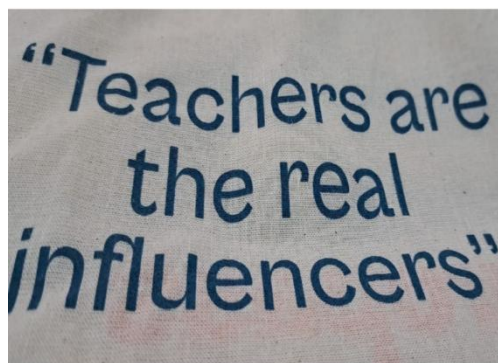




Co-funded by
the European Union



2024-1-RO01-KA121-SCH-000196600

Programul Erasmus+ Acțiunea KA121-SCH - Proiecte acreditate pentru mobilitate Job shadowing profesori din Scoala Nr 195.

Obiective: -Îmbunătățirea conținutului, metodelor, instrumentelor de predare-formare; dezvoltarea competențelor cheie -profesori si elevi; dezvoltarea cooperărilor internaționale.
-Îmbunătățirea abilităților de predare, prin utilizarea metodelor didactice inovatoare, în special, învățarea prin experiență

-Comunicarea, utilizând noi tehnologii si metode de predare non-formale

-Munca in perechi și grupuri multiculturale, în care profesori din diferite țări trebuie să interacționeze folosind limba comună, engleza

- Obținerea experiențelor complexe de învățare, combinând metodele de predare non-formale, informale, respectând principiile educației pentru dezvoltare durabilă (centrată pe elev, gândire critică, gândire sistemică, parteneriat, participare)

In perioada ianuarie-martie 2025, un numar de 26 de profesori, reprezentand toate ariile curriculare, au participat la cursuri de Job shadowing la scoli din Portugalia si Spania. Educatorii de astăzi se confruntă cu provocări fără precedent. Programul Erasmus+ ofera oportunități cadrelor didactice sa-si actualizeze tehnicile psiho-pedagogice, sa continue sa fie adaptabili și motivați.

CRITERII DE SELECȚIE PROFESORI:

1. Sa cunoasca detalii despre proiectul de acreditare KA121 și obiectivele acestuia.
2. Sa contribuie cu minim 3 activități anuale specifice legate de obiectivele proiectului în format digital pentru publicare pe site scoala.
3. Sa participe activ la o activitate anuala legata de proiect: site web, publicare in reviste sau ziare in format hartie sau digital, publicare pe rețelele de socializare, difuzare la radio, presa sau TV, eTwinning.
4. Disponibilitate deplină în săptămânile de activitati Job shadowing din proiectul Erasmus+ Acțiunea Cheie 1 – Educația Școlară
5. Prezența la întâlnirile cu elevii in timpul altor proiecte extracurriculare. Pregătirea, corectarea, monitorizarea și evaluarea activităților „înainte, în timpul și după” fiecare activitate.

6. Sa participe la #erasmusdays (în octombrie), Saptamana Altfel/ Saptamana Verde cu activități legate de atingerea obiectivelor proiectului de acreditare.
7. Sa fie cadru didactic titular Scoala Nr 195
8. Sa aiba nivel intermediar/avansat lb engleza/ franceza/ germana (majoritatea cursurilor sunt in lb engleza)
9. Sa depuna un eseu (150-200 cuvinte) in lb engleza in care sa argumenteze motivatia de a participa la activitatile de Job shadowing, modalitati de diseminare si valorificare a rezultatelor activitatilor de Job shadowing la care va participa.
10. Sa fi participat anterior la alte activitati non-formale, ale caror rezultate le-a facut utilizabile, accesibile, transferabile și adaptabile pentru elevi, alte cadre didactice și organizații relevante.

Activitatile de Job shadowing pentru profesorii participantii au vizat inovația, curriculum școlar îmbunătățit, cu accent pe abilitățile secolului XXI. Participantii au integrat rezultatele formării în procesul de predare, le-au diseminat (intern și extern) pe platformele educationale, au evaluat rezultatele formării, au valorificat aceste rezultate și le-au asigurat vizibilitatea. Cadrele didactice au informat și promovat activitățile și rezultatele mobilității la nivelul școlii, nivel local/national/international și au întocmit un plan care a reflectat modul în care rezultatele obținute au devenit utilizabile, accesibile, transferabile și adaptabile pentru cadrele didactice și elevi.

Profesorii au participat la activități de Job shadowing, iar la întoarcere, au raportat rezultatele obținute în urma activităților desfășurate la cursurile de Job shadowing, modalitățile de diseminare și valorificare a rezultatelor. Participantii la mobilitate au integrat rezultatele formării în procesul de predare, le-au diseminat (intern și extern) pe platformele educationale, au evaluat rezultatele formării, au valorificat aceste rezultate și le-au asigurat vizibilitatea. DISEMINAREA constă în informarea și promovarea activităților și rezultatelor mobilității la nivelul școlii, nivel local/national/international și întocmirea unui plan care să reflecte modul în care rezultatele obținute devin utilizabile, accesibile, transferabile și adaptabile pentru cadre didactice și organizații relevante.

1. Activitati de Job shadowing la “Agrupamento de Escolas Povia de Santa Iria”, Portugalia, ian. 2025 pentru 10 profesori din învățământul primar și gimnazial din Scoala Nr 195. Profesorii au participat la lectii, învățând mijloace noi de integrare a copiilor cu nevoi speciale, respectând principiile educației pentru dezvoltare durabilă, cu ajutorul metodelor de predare non-formală și informală. Activitățile Job-shadowing au fost finanțate prin programul Erasmus+:

<https://www.facebook.com/share/p/1ARso4Q2Lp/>

<https://www.facebook.com/share/p/1ADBEtzqkG/>

Participand la activitățile de Job shadowing, profesorii Școlii Nr 195 și-au îmbunătățit modul de a aborda problemele de mediu, durabilitate, sustenabilitate în cadrul activităților pe care le

desfasoara cu elevii. Au invatat despre modul in care sa implice elevii in lupta impotriva discriminarii, rasismului. Au inteles mai bine diversitatea din societate, si-au imbunatatit abilitatile de comunicare in limba engleza, abilitatile de colaborare si lucru in echipa. Cu profesorii de la scoala din Portugalia, profesorii nostril au avut dezbateri privind strategii de design și planuri de lecție, pentru a îmbunătăți procesul de predare și de încurajare a elevilor să fie mai inovatori și mai motivați, soluții. Au discutat despre strategii de dezvoltare a dinamicii grupului de lucru, a activităților de învățare prin proiecte.



Profesorii și-au însușit strategii noi de predare, învățare, evaluare. Au aflat noi instrumente inovatoare pentru a îmbunătăți gândirea critică a elevilor. Participanții și-au însușit metode inovative pe care le vor adapta la specificul clasei lor; au dobândit perspectivă utilă asupra modalităților de utilizare, extindere și actualizare a instrumentelor de predare. Ei au învățat metode non-formale de integrare a copiilor cu nevoi educationale speciale, a elevilor cu dizabilități și a migranților. Activitățile la clasa ajuta la combaterea barierelor cu care se confruntă acești elevi și creează medii incluzive care sprijină echitatea și egalitatea; includerea elevilor în toate tipurile de activități de învățare. În fiecare clasă există elevi cu nevoi speciale, ei au profesor însoțitor. La școala portugheză, elevii discută pe diferite teme adaptate vârstei lor (think win-win, listening is more important than talking, looking for solutions), își valorifică experiența de viață; integrând noțiunile teoretice în viața practică. La orele de lb portugheză și lb engleză, prin metode non-formale, elevii analizează comparativ scriitori, lucrează exerciții pe baza textului (fonetica, vocabular, semantica). Profesorii implementează/ integrează combaterea consumului de droguri, alimentație sănătoasă, educația afectivă și sexuală, sănătatea mintală și prevenirea violenței prin exerciții despre emoții și sentimente, adjective care exprimă fericire, furie, nesiguranță. Avantajele/ dezavantajele platformelor de social media, exerciții de pronunție, exprimare, formularea unei opinii.



2. Activitati de Job shadowing la ‘I.E.S. Poeta Tomás Morales Castellano’, Spania, febr. 2025 pentru 4 profesori din invatamantul primar si gimnazial din Scoala Nr 195. Profesorii nostri au avut experiente memorabile, participand la lectii și la întâlnirile metodice; învățând strategii noi de integrare a copiilor cu nevoi speciale, respectând principiile educației pentru dezvoltare durabilă, cu metode de predare-învățare-evaluare formală, nonformală și informală. Lecțiile au fost predate bilingv (engleză și spaniolă), elevii beneficiind de curriculum adaptat nevoilor societății. Profesorii de la scoala gazda au realizat evaluare clasică și holistică, urmărind participarea elevilor la munca în echipă și exprimarea noțiunilor învățate.

https://www.canva.com/design/DAGf8xye_NA/Nqr7dkZRR-DCijEwg_Zrsw/edit?utm_content=DAGf8xye_NA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.linkedin.com/posts/oana-raluca-rusan-86b4204a_erasmusplus-erasmusplusproject-erasmusplusprojectjobshadowing-activity-7301873819047063553--RDw?utm_source=social_share_send&utm_medium=android_app&rcm=ACoAAApidtMBmXKQv9rvn1YrvqU_ZbwaSnMqZXc&utm_campaign=whatsapp

https://www.linkedin.com/posts/denisa-ionita-b61a31354_erasmusplus-europeanunion-erasmusplusjobshadowing-activity-7312776961020317697-5Qk?utm_source=social_share_send&utm_medium=android_app&rcm=ACoAAFht-DkBxTJrSFYvyQbnMUQK2IPNFwbYnPw&utm_campaign=whatsapp

https://www.linkedin.com/posts/denisa-ionita-b61a31354_erasmusplus-europeanunion-erasmusplusjobshadowing-activity-7312759174088544259-YuzZ?utm_source=social_share_send&utm_medium=android_app&rcm=ACoAAFht-DkBxTJrSFYvyQbnMUQK2IPNFwbYnPw&utm_campaign=whatsapp

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid021dhcGDbB7i3qmgEPcp1JbnT61bp1x94dUEVC4kBZ7SNgDzf1NMQxn2fhaopbXx8Al&id=100005693505631

https://www.linkedin.com/posts/oana-raluca-rusan-86b4204a_erasmusplus-erasmusplusproject-erasmusplusprojectjobshadowing-activity-7301873819047063553--RDw?utm_source=social_share_send&utm_medium=android_app&rcm=ACoAAApidtMBmXKQv9rvn1YrvqU_ZbwaSnMqZXc&utm_campaign=whatsapp

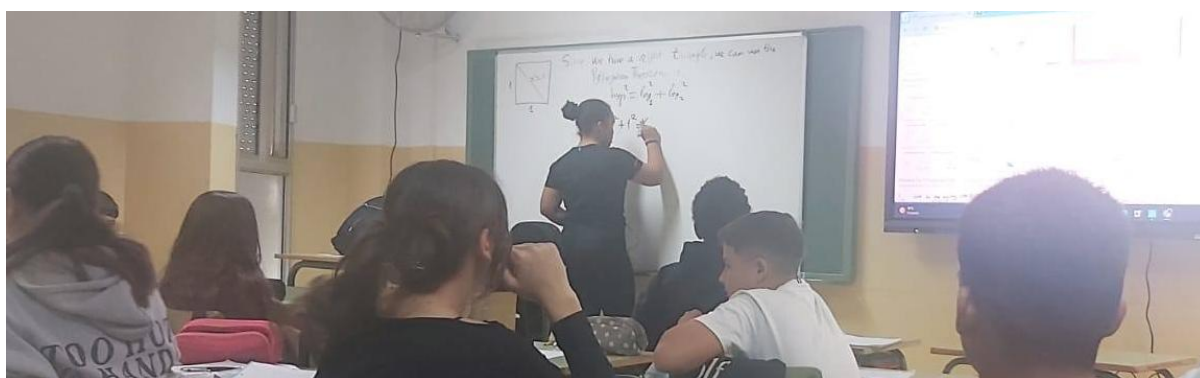
<https://www.facebook.com/share/p/14HWe4iP12/>

https://www.canva.com/design/DAGf8xye_NA/Nqr7dkZRr-DCijEwq_Zrsw/edit?utm_content=DAGf8xye_NA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

În urma activităților de Job shadowing, participanții și-au îmbunătățit stilul de predare și de conectare cu elevii; au învățat metode noi de predare activ-participativă, instrumente de lucru digitale, pentru a facilita accesul tuturor elevilor la educație de calitate. Profesorii noștri și-au îmbunătățit abilități de organizare, management și leadership. Ei au experimentat predarea care încorporează probleme de mediu, climă și durabilitate; de înțelegere mai bună a diversității din societate. Ei au devenit mai motivați să lucreze împotriva discriminării, intoleranței, xenofobiei și rasismului, aflând informații noi despre Europa, Uniunea Europeană și valorile europene.



Profesorii au asistat la lecții în care abordarea este centrată pe elev, învățarea se bazează pe proiecte; au explorat metode noi de educație informală și non-formală; utilizarea educației bazate pe tehnologie; învățarea activă; proiectarea unor activități eficiente de predare și învățare.



3. Activitati de Job shadowing la "I.E.S. San Isidoro", Spania, febr. 2025 pentru 6 profesori din invatamantul primar si gimnazial din Scoala Nr 195. Participantii au asistat la ore și activitati relevante pentru dezvoltarea profesionala, interactionand cu profesori si elevi de la scoala gazda, apreciind aspectele culturale si sociale ale activitatilor din cadrul Job Shadowing. Utilizand metode non-formale, profesorii gazda implementeaza/ integreaza învățarea bazata pe proiecte, lectiile de sprijin educațional, Investigatii, munca in echipa si pentru elevii cu nevoi speciale. Scoala din Spania are 1000 elevi intr-un spatiu generos, cu terenuri de sport, o sera in care elevii ingrijesc plante. Elevii se muta ora de ora in sali specifice- limbi straine, muzica, laboratoare cu profesori nativ vorbitori care predau limbile straine. Cei mai buni elevi din clasa isi consolideaza cunostintele ajutandu-i pe cei cu ritm lent sa rezolve cerintele exercitiilor. La biologie elevii au disecat o inima de porc, invatand partile inimii, rolurile fiecarei parti, arterele.



Elevii cu cerinte educationale speciale desfasurau ore incluse in orarul scolar cu doi profesori specialisti. Jocuri de mima, sah pentru memorie, storry telling , lucru in echipe, profesori dedicati; PBL Method (Project Based Learning)- cadrul didactic este facilitator, ghid care ii indruma pe elevi spre culegerea informatiilor si folosirea lor in realizarea proiectului.



Copiii invata sa lucreze echipe, sa comunice, devin toleranti. La muzica au invatat diferentele intre armonie si melodie, prin metode moderne de captarea atentiei: folosirea betelor pentru a

marca ritmul/cadenta melodiei. In sera scolii: copiii invatau sa cultive plante, sa le ingrijeasca, ce unelte sa foloseasca, partile plantelor, beneficiile lor.



TIC- crearea de competente specifice tehnologiei informatice, deprinderi de abilitati practice si arte vizuale, copiii au construit ochelari din materiale reciclabile(carton) pentru a vizualiza 3 D cu programul CoSpace , propria animatie creata pe calculator.

Activitate multidisciplinara in parcul ambiental Huerto Pio: descoperire si prezentare plante si animale in parc; istoria locului; culegere de lavanda; manufacturarea propriului parfum de lavanda; moara de apa/ aducerea apei la suprafata cu ajutorul magarului; socializare prin lucru in echipe; sustenabilitate si metode de a proteja natura:

<https://www.facebook.com/share/p/1BFdia46u8/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BNMGQf9HZ/>



4. Activități de Job-shadowing la “IES Los Cardones”, Spania, în cadrul Proiectului Erasmus+KA121 Educatie Școlara- la clasele gimnaziale, prin metode non-formale care au ca scop includerea elevilor cu cerinte educationale specifice și a migranților. Cei 6 profesorii ai Scolii Nr 195 au discutat despre asemanarile si deosebiriile dintre sistemul educațional spaniol și cel românesc, au participat la lectii de matematica, biologie, limbi straine. Scoala din Spania are 900 elevi, o gradina de legume si sera in care elevii planteaza si ingrijesc legume, cu teren de sport, unde toti elevii scolii isi petrec pauza mare de 30 minute, supravegheati de profesorii de serviciu. Copiii invata sa lucreze echipe, sa comunice, devin toleranti.



Profesorii participanti au discutat cu profesorii si elevii scolii gazda despre asemanarile si diferentele dintre cele 2 școli, despre provocările educației din Spania si Romania, despre predarea cu ajutorul A.I. (<https://app.magicschool.ai/auth/signin>).



Participantii au dezvoltat abilități noi de predare, care au inclus provocările diversității și transformarea clasei de elevi într-o echipă eficientă, prin utilizarea metodelor non-formale și a dinamicii de grup.

<https://www.facebook.com/share/p/1ARfNub4pg/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Bqb6uq6Jb/>

Proiectul Job shadowing KA121 pentru profesorii scolii noastre, a ajutat la imbunatatirea competențelor de predare, a strategiilor interculturale creative de abordare a provocărilor educației incluzive.



Profesorii participanti si- au îmbunătățit metodele și abilitățile de predare, instrumentele de predare-învățare; au lansat o nouă cooperare internațională, experiențe extraordinare de creativitate și inovație în educație. Reveniti la ore, profesorii participanti continua să integreze tehnici de predare în evaluarea elevilor, exersând ascultarea activă; chestionarea eficientă; inteligența emotională; tehnici de feedback constructiv; abilitățile de povestire digitală, răbdarea în comunicare; comunicarea centrată pe elev.



Descrierea rezultatelor obținute:

- Participarea la lectii de dezvoltare a competentelor elevilor, experimentand metode non-formale de educație, prin metode alternative și atractive. Elementele inovatoare si de creativitate au mare influență asupra educației copiilor.
- Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză (inițierea relațiilor de colaborare cu ceilalți profesori de la scoala gazda).
- Asigurarea certificării mobilității și recunoașterea experienței profesionale dobândite de participanți(documentul de validare oferit)-Europass Mobility, Erasmus+ Learning Agreement, certificat de participare din partea scolii gazda.**

Propuneri de valorificare a rezultatelor activităților:

- schimburi de informații între profesori, activități de cercetare a metodelor inovative; întâlniri online pe zoom
- workshopuri, promovarea metodologiei de folosire a metodei proiectelor.
- completare chestionare de feedback

Strategia de diseminare a rezultatelor și a bunelor practici:

Activitățile de Job shadowing contribuie la dezvoltarea dimensiunii europene în cadrul strategiei de bune practici a școlii. Schimburile de informații dintre profesori și activitățile în comun pe tema designului inovativ și a metodelor non-formale de predare: explorarea activităților desfășurate în timpul activităților de Job shadowing; ele reprezintă instrumente de educație, de modelare personală și manifestare socială, care vor fi valorificate în dezvoltarea și crearea metodelor non-formale de predare și învățare.

Profesorii participanți au diseminat activitățile de Job shadowing prin :

- colaborarea cu centrele de educație și cercetare din București și din România pentru desfășurarea de activități tematice, având ca scop folosirea metodelor inovative ;
- colaborarea cu ISMB în desfășurarea unor activități de prezentare a metodelor moderne de predare-învățare.

-diseminarea activităților de Job shadowing atât la nivelul școlii(informare în cadrul consiliului profesoral, revista școlii, atelier de dezbateri și discurs public) cât și la nivelul sectorului și municipiului prin participarea la zilele « Porților Deschise » organizate în școală

- diseminarea activităților de Job shadowing se realizează la nivelul școlii-diseminare în cadrul Consiliului profesoral, Consiliului de Administrație, ședințelor Comisiilor metodice, Asociația de părinți, site școală, site Primărie, prezentare PowerPoint și film despre utilizarea metodelor moderne de predare în activitățile instructive-educative; la nivelul școlilor învecinate, în cadrul întâlnirilor cu directorii școlilor din sector, profesorii metodiști, cercuri de activități tematice ; la nivel local (inspectorate, CCD, primării); la nivel național-postare informații despre activitățile din cadrul proiectului pe site și platforme socializare pentru școli și cadrele didactice. Împărtășim, diseminăm, valorizăm și promovăm rezultatele proiectului pe site-ul școlii, pentru a crea noi oportunități, a disemina activitățile educaționale prin campanii, extinderea tehnologiilor digitale, dezvoltarea parteneriatelor. Împărtășim activitățile educaționale pentru abordarea dezvoltării sustenabile la clasă; îmbunătățirea metodelor de predare cu instrumente e-learning, studii de bune practici pe care le-am realizat în timpul cursului de Job shadowing, pliante de la centrele educaționale partenere. Toate materialele de la fiecare activitate vor fi încărcate pe social media –site școală, pagina Facebook Cursuri de Job shadowing, Twitter, instagram ; în mass-media - împărtășind ceea ce lucrăm cu elevii la radio/ TV/ ziar/ revista școlii. După fiecare activitate de diseminare trimitem fișă informativă cu cele mai bune practici, rezultate către școlile partenere. Împărtășim, diseminăm, valorizăm experiențele noastre folosind platforme online europene, rețele sociale pentru a promova proiectul de mobilitate, pentru a disemina rezultatele: European eTwinning, School Education Gateway,/ Platforme European Youth Portal, EPRP. Fiecare participant va crea un set de instrumente digitale (video/vlog/foto album) prin care va promova conținuturile de învățare, activități, rezultate, ghid de bune practici. Setul de instrumente digitale va fi diseminat la alte școli, organizații de acțiune pentru activități didactice inovative, pentru a disemina rezultatele proiectului nostru de mobilitate. Fiecare participant creează un afiș (Erasmus+ Corner) pentru informarea comunității școlare cu privire la activitățile de Job shadowing. Înainte de a începe proiectul, am redactat un plan de diseminare și exploatare, hotărând modalitățile de diseminare și valorizare a rezultatelor de Job shadowing; conținând necesități de analiză și progresul rezultatelor așteptate de la Job shadowing. Analiza de nevoi conține o listă a beneficiarilor care pot utiliza rezultatele Job shadowing, ce activități de diseminare vor fi utilizate pentru a ajunge la grupurile țintă, cum

să ajungem la grupurile țintă. Profesorii participanți vor decide care sunt partenerii potriviți pentru fiecare activitate, ce modalități sunt cele mai eficiente pentru diseminarea activităților educationale, la sfârșitul fiecărei mobilități.

Măsurile de asigurare a durabilității și a evaluării mobilității la care s-a participat:

- promovarea recunoașterii rezultatelor învățării profesorilor în perioada petrecută la activitățile de Job shadowing
- implicarea participanților la proiect în decizii-cheie pentru a garanta că beneficiile și impactul sunt maxime pentru școala noastră
- promovarea în rândul profesorilor a unor metode inovative, sensibilizându-i cu privire la importanța adaptării procesului instructiv la noile categorii de educabili;
- încorporarea utilizării instrumentelor digitale și a metodelor de învățare digitale pentru completarea activităților fizice, pentru îmbunătățirea cooperării dintre instituții și îmbunătățirea calității activităților de învățare și predare cu ajutorul metodelor inovative; promovarea competențelor digitale dobândite pe parcursul participării la activitățile proiectului și dezvoltarea capacității de realizare a altor sarcini cu ajutorul instrumentelor digitale.
- realizarea unor activități (pentru elevii și profesorii școlii noastre) în care să descopere beneficiile strategiilor inovative.
- dezvoltarea strategiilor inovatoare abordate în activitățile de Job shadowing.
- competente urmarite si dobandite: competente in domeniul sustenabilitatii si protejarii mediului, implementarea de politici eficiente la nivelul scolii, utilizarea jocului ca metoda de educare si invatare, stimularea gandirii creative, competente TIC, abordarea centrata pe elev. Participanții la Job shadowing au învățat să predea cunoștințe privind sustenabilitatea mediului; sa implice elevii în tema durabilității și a mediului;
- metodele de evaluare si monitorizare a activitatilor:
 - a) observarea sistematică a activităților și comportamentului elevilor în timpul atelierelor de lucru;
 - b) investigația- întrebări – răspunsuri, pe durata îndeplinirii sarcinilor de lucru
 - c) proiectul;
 - d) portofoliul;
 - e) autoevaluarea.

Evaluarea s-a desfășurat frontal (cu toți elevii); individual (fiecă elev participant); pe grupe/perechi (evaluare desfășurată după fiecare lecție); evaluare periodică pe fiecare modul (după 4-5 lecții); evaluare finală (la terminarea anului școlar).

Activitățile au fost diseminate pe website-ul școlii, grupul de facebook al școlii și pe paginile personale ale rețelelor de socializare ale profesorilor participanți:

<https://www.facebook.com/share/p/1JDbLKMdQi/>
<https://www.facebook.com/share/p/1EBXAQHCAq/>
<https://www.facebook.com/share/v/15y6G7BiiR/>
<https://www.facebook.com/share/p/167tKZL48V/>
<https://www.facebook.com/share/p/1ABbK1vbJp/>
<https://www.facebook.com/share/p/15LTMuHw6c/>
<https://www.facebook.com/share/p/19tFeR2LYB/>
<https://www.facebook.com/share/p/1Bp2LHWco2/>
<https://www.facebook.com/share/p/1GZATmN1Yo/>
<https://photos.app.goo.gl/SvADfXL2DkFGHGCV8>
<https://www.facebook.com/share/p/14v8N54CQU/>
<https://www.facebook.com/share/p/18rMuwbLRv/>
<https://www.facebook.com/share/p/18xvMa3Z5A/>

<https://www.facebook.com/share/p/18YvqqjxTd/>
<https://youtu.be/IwJL3XQSiVo?si=9pjwjyqh1qelxIhH>
<https://youtu.be/W-dp4VckwCY?si=GYdqHdzBzdfhN2IP>
<https://youtube.com/shorts/ENRCrJ--VWE?si=Uj5WPd8ImFW8MLyy>
<https://www.facebook.com/share/v/1AcmeiBaKs/>

https://www.linkedin.com/posts/oana-raluca-rusan-86b4204a_webinar-international-scoala-familie-comunitate-activity-7318298852539682817-p2FL?utm_source=share&utm_medium=member_android&rcm=ACoAAApidtMBmXKQv9rvn1YrvqU_ZbwaSnMqZXc

https://www.linkedin.com/posts/oana-raluca-rusan-86b4204a_erasmusplus-europeanunion-erasmusplusjobshadowing-activity-7313908015953276930-B9Yh?utm_source=social_share_send&utm_medium=android_app&rcm=ACoAAApidtMBmXKQv9rvn1YrvqU_ZbwaSnMqZXc&utm_campaign=share_via

Diseminare in revista CCD Timiș: <https://www.facebook.com/share/p/1JfmGjtv3h/>

<https://www.facebook.com/share/p/18iP1T9dyw/>

<https://www.facebook.com/share/15At3TAEkQ/?>

<https://www.facebook.com/share/1C1ZFpCaT7/?>

<https://youtu.be/IwJL3XQSiVo?si=9pjwjyqh1qelxIhH>

Participanții au fost implicați într-un proces de învățare activ, concentrându-se pe experiența personală și pe autoexprimare, combinând elemente cognitive și emoționale pentru a ușura procesul de învățare și pentru a asigura reținerea pe termen lung a noilor cunoștințe.



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.